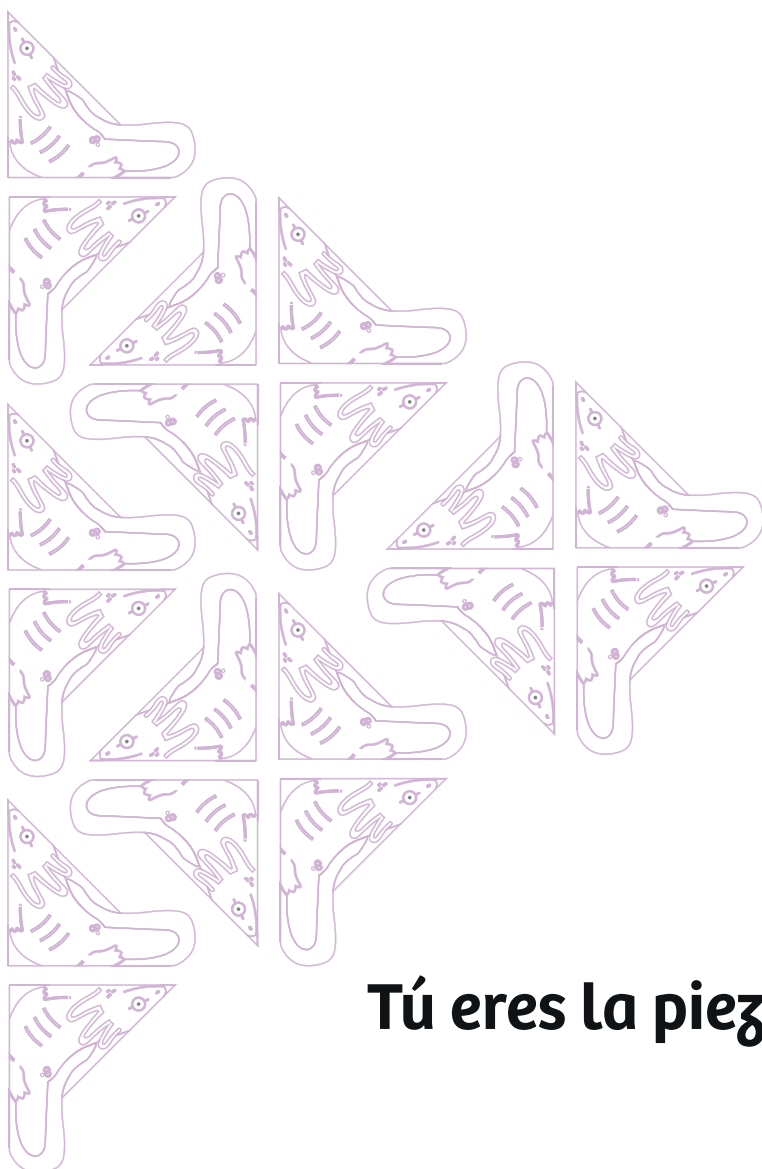


# Reporte de resultados

de la Consulta Infantil y Juvenil 2024



Tabasco



**Tú eres la pieza más importante**



# Contenido

<b>Presentación</b>	4
<b>1. La Consulta Infantil y Juvenil 2024 en Tabasco</b>	5
<b>2. Características de la población participante</b>	10
<b>3. Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en Tabasco</b>	13
3.1. Espacios comunitarios seguros	14
3.2. Cuidado del medio ambiente y los animales	25
3.3. Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes	32
3.4. Interés en los ejercicios participativos	39
<b>4. Hallazgos preliminares</b>	41



# Presentación

La Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2024 es la décima edición de los ejercicios de participación y expresión para niñas, niños y adolescentes organizados desde 1997 por el entonces Instituto Federal Electoral (IFE), ahora Instituto Nacional Electoral (INE). Si bien han cambiado en su enfoque y contenidos desde entonces, en todos los casos han mantenido dos propósitos fundamentales: en primer lugar, abrir espacios para el ejercicio de los derechos a la participación y la expresión de este grupo de población; adicionalmente, convocarles a conocer y utilizar mecanismos de la democracia, para adquirir mediante la experiencia directa competencias ciudadanas e involucrarse en el ámbito público, para desarrollar una cultura cívica democrática.

Su orientación ha sido la de poner a consideración de las y los participantes temas de importancia para su vida cotidiana, particularmente para el disfrute de sus derechos, pero que resultan de interés colectivo. En un esfuerzo de mejora continua, se ha enfatizado la perspectiva de infancias y adolescencias; para reconocer su papel como integrantes de la sociedad en el presente, con una voz que debe ser tomada en cuenta para la toma de decisiones públicas, es decir, se ha procurado superar el enfoque **adultocéntrico** según el cual niñas, niños y adolescentes son “ciudadanía del futuro”. De ahí que el objetivo general de la CIJ 2024 se estableció como:

Generar un espacio de participación y reflexión en el que niñas, niños y adolescentes ejerzan su derecho a expresarse y que sus opiniones sean tomadas en cuenta sobre temas de consecuencia directa para su vida cotidiana, cuyos resultados sirvan como insumo para detonar acciones impulsadas por el Estado mexicano, la sociedad civil y otras instituciones que contribuyan a garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes en nuestro país.



Con el objetivo de llegar al mayor número posible de participantes, la CIJ 2024 se implementó durante todo el mes de noviembre de ese año, en dos modalidades. Por vía electrónica, mediante una liga de acceso libre y de forma presencial en las **63,077 casillas instaladas** en todo el país, en zonas urbanas, rurales, indígenas, en espacios escolares, espacios públicos, casillas itinerantes en sitios específicos para posibilitar la participación de población que está históricamente en condiciones de vulnerabilidad, además de casillas en Módulos de Atención Ciudadana (MAC) y oficinas del INE, de Organismos Públicos Locales Electorales (OPL) y de otras instituciones aliadas.

Entre otros mecanismos de inclusión, se contó con boletas digitales e impresas, en ambos casos en español y en **lenguas indígenas**; las boletas digitales podían escucharse y se contaba con mas-

carillas en **sistema braille**. Adicionalmente, la boleta para las y los participantes de 3 a 5 años se formuló con pictogramas acompañando los textos, como **boleta accesible**, para la participación de personas de otras edades que no dominan la lectoescritura o viven con alguna discapacidad (sobre todo cognitiva).

**De esta forma, alcanzó una participación en todo el país de 10 millones 703 mil 505 niñas, niños y adolescentes.**

La información expuesta se deriva del Sistema informático de la Consulta Infantil y Juvenil, y de la plataforma de resultados disponible a todo público en <https://resultados-cij2024.ine.mx>.

En este documento se da cuenta de lo que las niñas, niños y adolescentes que participaron en el Estado de Tabasco nos dijeron en la CIJ 2024, con la finalidad de que la sociedad en general, y de las instituciones del Estado mexicano en particular, conozcan sus inquietudes, necesidades y opiniones desde su propia visión. Este esfuerzo institucional busca que sea un insumo para detonar acciones en favor del ejercicio de derechos de este grupo de la población mexicana.

## I. La Consulta Infantil y Juvenil 2024 en Tabasco

En agosto de 2024 inició la organización de la CIJ 2024 en Tabasco, a partir de la convocatoria a instituciones del Estado y de la sociedad civil organizada para conformar el **Grupo Coordinador Interinstitucional**, con el fin de establecer acuerdos y unir fuerzas para que el ejercicio participativo tuviera el mayor alcance posible. Las instituciones y organizaciones participantes fueron:

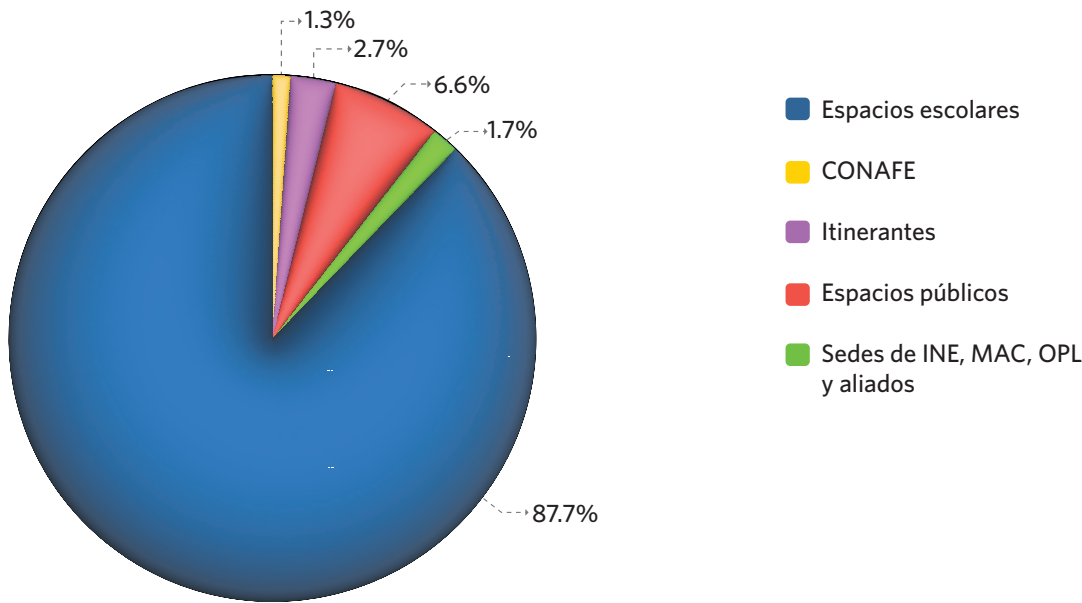
- Instituto Nacional Electoral (INE)
- Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco (IEPCT)
- Instituto Estatal de las Mujeres de Tabasco
- Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura de Tabasco
- Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPIINNA)
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
- Secretaría de Educación de Tabasco
- Tribunal Electoral de Tabasco
- Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Tabasco (CEDH)
- Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)
- Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (IJUDET)

Gracias a la colaboración y apoyo de estas instituciones, así como de otras alianzas estratégicas, **durante el mes de noviembre**, se instalaron **1,297 casillas** para atender a las y los participantes en distintos contextos y áreas de la entidad, como se detalla a continuación.

Tabla 1. Número de casillas instaladas, según su tipo

Espacios escolares	CONAFE	Itinerantes	Espacios públicos	Sedes de INE, MAC, OPL y aliados	Total
1,138	17	35	85	22	1,297

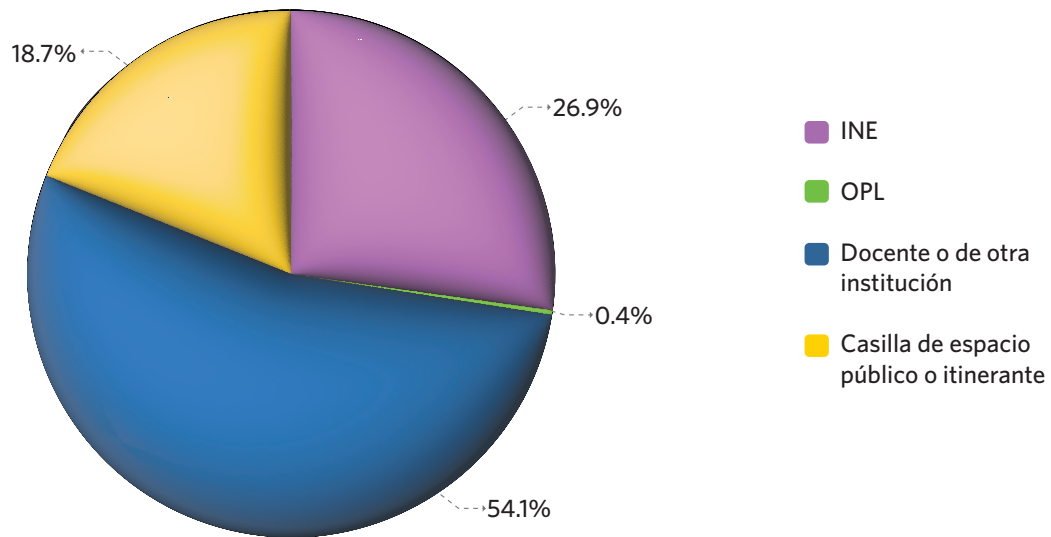
Figura 1. Porcentaje de casillas instaladas, según su tipo



Las casillas se atendieron por **283 personas voluntarias**. De las cuales 230 forman parte de la propia institución en que se instaló la casilla y 53 son ciudadanas y ciudadanos que apoyaron la Consulta, sobre todo en los espacios públicos y en casillas itinerantes, como se muestra en la figura 2.

Así, gracias a este gran despliegue se obtuvo la participación de **237,061 niñas, niños y adolescentes**, lo que equivale a **35.75%** de la población entre 3 y 17 años en Tabasco, según el **Censo de Población y Vivienda 2020** del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Se muestra a continuación en la tabla 2 la proporción de la población participante por grupo de edad y tipo de boleta.

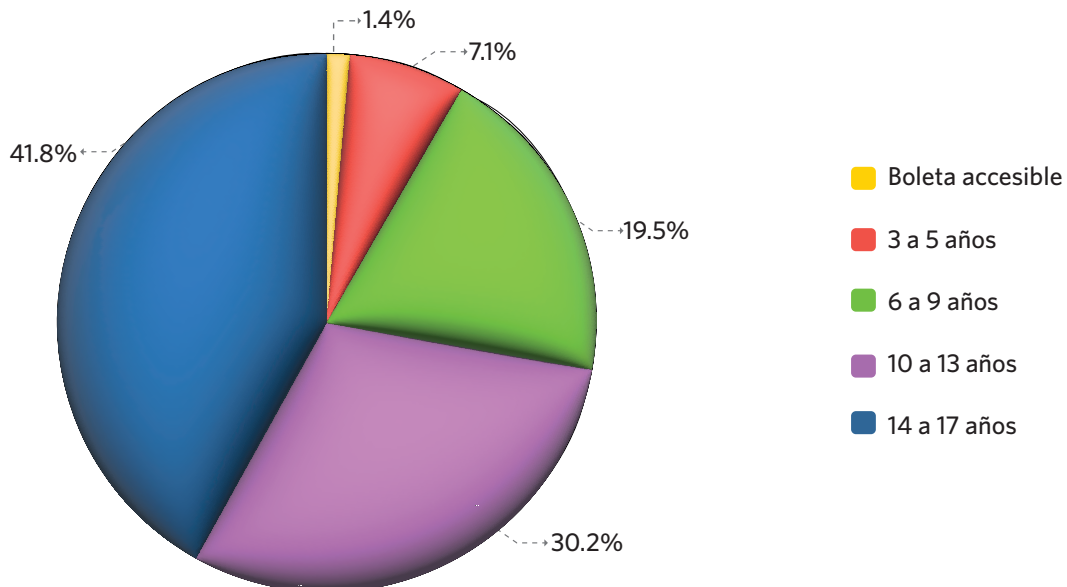
**Figura 2.** Porcentaje de personas voluntarias asignadas a una casilla, según su tipo



**Tabla 2.** Participantes por tipo de boleta y rango de edad

Boleta accesible	3 a 5 años	6 a 9 años	10 a 13 años	14 a 17 años	Total
3,357	16,801	46,315	71,567	99,021	237,061

**Figura 3.** Porcentaje de participantes por tipo de boleta y rango de edad



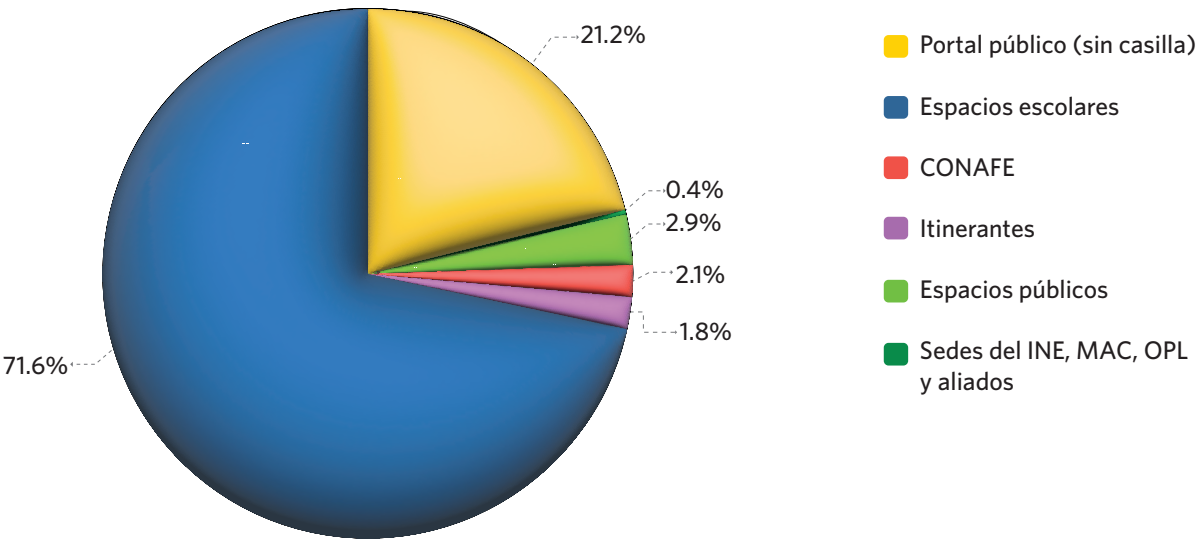
Como se puede identificar la participación más abundante se concentra en el **grupo de 14 a 17 años**, lo que coincide con el mayor número de casillas instaladas en espacios escolares. Por otro lado, se puede observar que mediante la boleta accesible **participó 1.4%** del total.

Lo anterior está incluido por las distintas modalidades para participar en la CIJ 2024: por internet en un portal público disponible a toda persona, o bien en alguno de los diversos tipos de casilla.

Tabla 3. Participantes por tipo de casilla

Portal público (sin casilla)	Espacios escolares	CONAFE	Itinerantes	Espacios públicos	Sedes de INE, MAC, OPL y aliados	Total
50,239	169,664	5,052	4,210	6,901	995	237,061

Figura 4. Porcentaje de participantes por tipo de casilla



Conviene destacar que las boletas de la CIJ 2024 estuvieron a disposición de niñas, niños y adolescentes en dos modalidades: **digitales e impresas**.

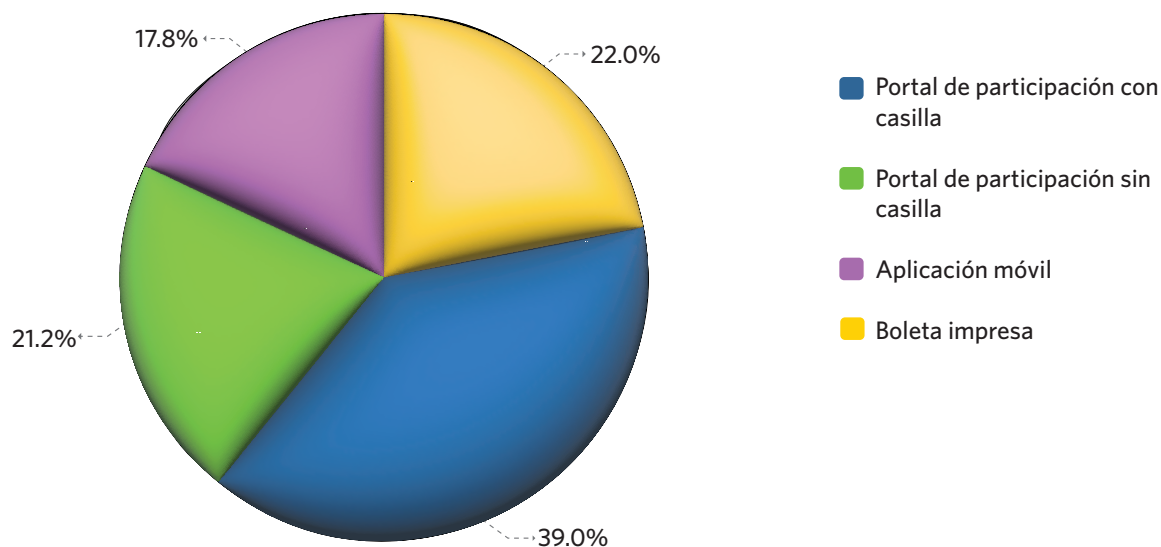
En formato **digital** estuvieron disponibles en un portal de participación, en el que se podía ingresar con o sin un folio de casilla, y en dispositivos móviles propiedad del INE, que funcionaron con o sin conexión a internet. Como medida de inclusión, las boletas digitales tenían la funcionalidad de audio para personas con discapacidad visual o con alguna dificultad en la lectura, y permitían seleccionar la versión en español o en alguna de las 10 lenguas indígenas con mayor número de hablantes monolingües.<sup>1</sup>

Por su parte, las **boletas impresas** pudieron contestarse con el apoyo de una plantilla braille o bien, fueron adaptadas a lenguas indígenas o variantes locales.

<sup>1</sup> Son lakty'añ (ch'ol); maayat'aan (maya); énná (mazateco); tu'un savi (mixteco); mexikatlahtolli/nawatlahtolli (náhuatl); me'pjaa (tlapaneco); tutunakú (totonaco); bats'il k'op tseltal (tseltal); bats'i k'op tsotsil (tsotsil); zapoteco.

**Tabla 4.** Número de participantes, por procedencia

Boleta digital			Boleta impresa
Portal de participación con casilla	Portal de participación sin casilla	Aplicación móvil	
92,489	50,239	42,090	52,243

**Figura 5.** Porcentaje participaciones, por procedencia

De los datos anteriores deriva que la participación por vía digital va avanzando entre este grupo de población, aunque es importante mantener abiertas todas las formas para emitir la expresión en diversos contextos y condiciones.

Las participaciones recibidas en lenguas indígenas y con el apoyo de la plantilla braille se muestran a continuación.

**Tabla 5.** Participaciones en lenguas indígenas y con plantilla braille

Lenguas indígenas										Plantilla braille
Náhuatl	Tzeltal	Tsotsil	Mixteco	Maya	Zapoteco	Ch'ol	Mazateco	Totonaco	Tlapaneco	
4	1	--	4	5	--	7	1	--	--	21

El ejercicio participativo se implementó en los **17 municipios** de la entidad, lo que significa que hubo una cobertura del 100%. En la tabla 6 se muestra la distribución de la participación por municipio.

Tabla 6. Participantes por municipio

Municipio	Participantes	Municipio	Participantes	Municipio	Participantes
Balancan	6,236	Emiliano Zapata	6,579	Nacajuca	11,481
Cardenas	23,378	Huimanguillo	13,518	Paraiso	6,625
Centla	15,092	Jalapa	3,280	Tacotalpa	5,481
Centro	57,164	Jalpa de Méndez	6,490	Teapa	5,505
Comalcalco	26,814	Jonuta	3,834	Tenosique	7,392
Cunduacan	15,506	Macuspana	22,686		

De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede confirmar que la CIJ 2024 atendió criterios de inclusión, diversidad y alcance a distintos segmentos de la población, para maximizar el derecho a la participación y la expresión de niñas, niños y adolescentes, como se informa con más detalle a continuación.

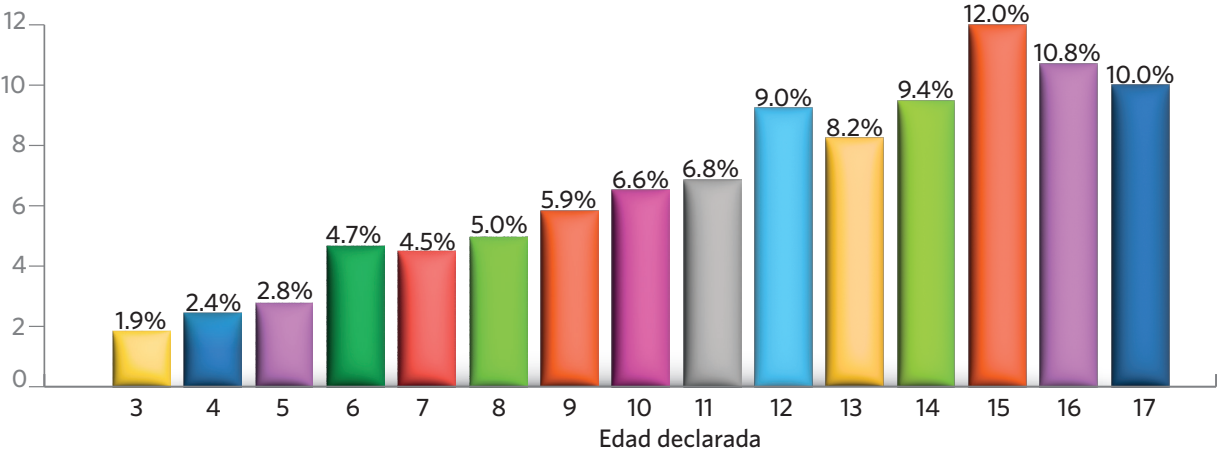
## 2. Características de la población participante

En Tabasco se cuenta con la opinión de niñas, niños y adolescentes desde edades tempranas (3 años) hasta adolescentes ya cerca de la mayoría de edad (17 años), como se observa en la tabla 7.

Tabla 7. Población participante por edad

Edad	3	4	5	6	7	8	9	10
	4,446	5,736	6,662	11,097	10,724	11,776	14,010	15,532
	11	12	13	14	15	16	17	
	16,230	21,450	19,490	22,292	28,457	25,515	23,644	

Figura 6. Porcentaje de población participante por edad





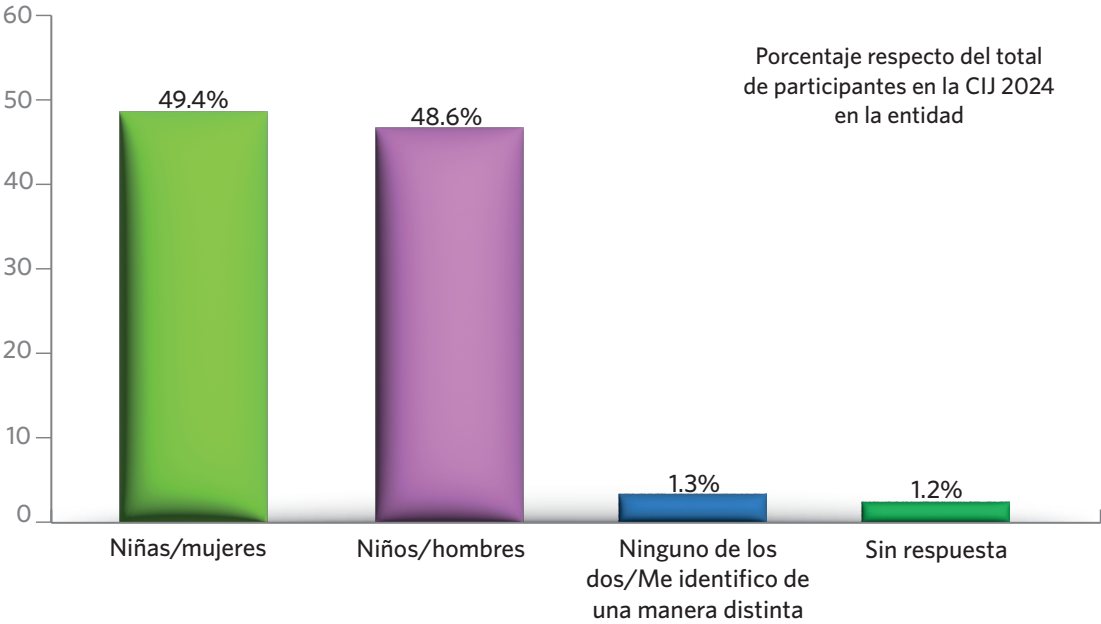
Se puede observar que estos datos concuerdan con los presentados en la tabla 2 por rango etario, pero cabe anotar que sobresale el número de participantes de 12 años, que está en cuarto lugar en términos cuantitativos.

En cuanto a la **identidad de género declarada** por quienes opinaron en 2024, es importante señalar que en algunos casos se eligió más de una opción; en otros, no se respondió esta pregunta. Como resultado, la suma de los datos que se presentan en la tabla 8 no corresponde con el total de participantes.

**Tabla 8.** Participantes por identidad de género declarada

Niñas/mujeres	Niños/hombres	Ninguno de los dos/Me identifico de una manera distinta	Sin respuesta
117,073	115,311	3,168	2,900

**Figura 7.** Porcentaje de participantes por identidad de género declarada



Igualmente se preguntó a las y los participantes si viven con algún tipo de discapacidad (para caminar, subir o bajar escaleras, ver, mover o usar brazos o manos, aprender o recordar cosas, oír, hablar con personas, entre otras). Las respuestas recibidas se muestran en la siguiente tabla.

**Tabla 9.** Número de participantes que declaran vivir con alguna discapacidad, por grupo de edad

3 a 5 años y boleta accesible	6 a 9 años	10 a 13 años	14 a 17 años	Total
1,192	3,859	6,254	7,966	19,271

Es notable el porcentaje del total de participantes (figura 8) que manifiestan vivir con una discapacidad. Se trata de un dato a tener en cuenta si se desea analizar las opiniones vertidas.

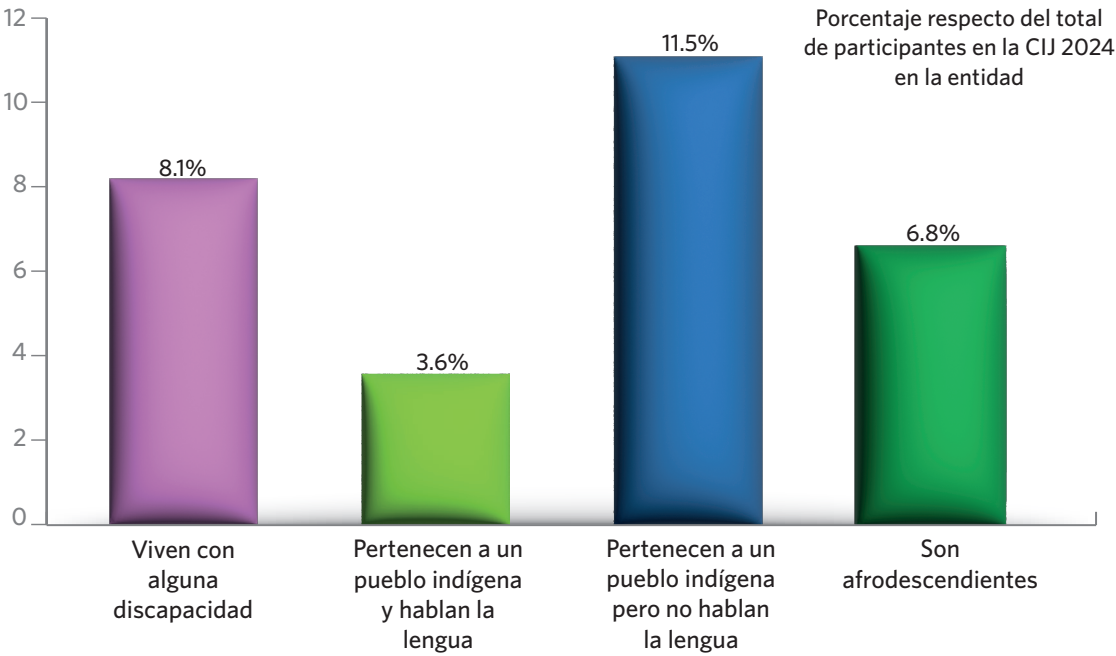
Por otra parte, destaca el número de personas que expresan pertenecer a un grupo indígena, ya sea que hablen su lengua o no, o ser afrodescendientes. La información se despliega a continuación.

**Tabla 10.** Participantes que señalan pertenecer a un pueblo indígena o declaran ser afrodescendientes

Sí, y hablo la lengua indígena	Sí, pero no hablo la lengua indígena	Afrodescendientes
8,443	27,205	16,067

De los datos anteriores se desprende que la CIJ 2024 recibió opiniones de una gran diversidad de participantes, lo que enriquece la lectura de las respuestas que se presentan en el siguiente apartado.

**Figura 8.** Porcentaje de participantes que señalan vivir con alguna discapacidad, pertenecer a un pueblo indígena o ser afrodescendientes



### 3. Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en Tabasco

En la lógica de superar el **adultocentrismo** y procurar que el ejercicio participativo sea una expresión que tome en cuenta las necesidades y preocupaciones de las infancias y adolescencias, para 2024 se realizó un sondeo en el que participaron **22,827 mexicanas y mexicanos entre 3 y 17 años** de todo el país, mediante el que se identificaron los temas sobre los que versó la Consulta:<sup>2</sup>

Espacios  
comunitarios seguros

Cuidado del medio  
ambiente y los animales

Prevención de adicciones  
entre niñas, niños  
y adolescentes

Cada uno de estos temas se presentó de manera algo diferente según la edad de las y los participantes, atendiendo los distintos niveles de desarrollo cognitivo y socioemocional, por lo que las boletas se elaboraron considerando **cuatro rangos etarios**: de 3 a 5, de 6 a 9, de 10 a 13 y de 14 a 17 años. Para conocer a fondo las boletas, así como diversa información relacionada con la organización de la Consulta, se puede visitar <https://ine.mx/consulta-infantil-y-juvenil-2024/>.

La **CIJ 2024** es un **espacio para la participación y la expresión libre** de niñas, niños y adolescentes. En otras palabras, **no se trata de una encuesta o un estudio**.

En concordancia con lo anterior, ninguna pregunta se consideró obligatoria y en todos los casos fue posible elegir más de una opción de respuesta.

Cabe señalar que este documento únicamente describe lo expresado por niñas, niños y adolescentes en la Consulta.

Nota metodológica

- Por ello, en muchos casos las sumas de las opiniones emitidas arrojan datos diferentes del número de participantes.
- Para la determinación de los porcentajes al describir las respuestas, se considera el total de participantes en cada rango de edad o, en su caso, en la boleta accesible. Ello para destacar la proporción de quienes eligieron cada opción de respuesta dentro del conjunto de quienes se expresaron en la CIJ 2024.
- En particular, se reitera que al leer las respuestas obtenidas mediante la boleta de 3 a 5 años, se debe tener en cuenta que también funcionó como boleta accesible para personas de 6 años y más que no dominan la lectoescritura o viven con alguna discapacidad.
- Adicionalmente, es conveniente aclarar que la expresión “el lugar donde vives” que aparece en muchas preguntas, abarca distintos espacios, como la casa, la casa-hogar, la escuela de internado, la casa de algún familiar, entre otros.

<sup>2</sup> El informe de resultados de dicho sondeo está disponible en:

<https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/175813/ConsultaInfantilyJuvenil-2024-SondeoInforme.pdf>

Para fines de claridad, enseguida se exponen los resultados de la CIJ 2024 siguiendo el mismo orden en que se presentaron las preguntas en cada boleta, pregunta por pregunta, mostrando los datos generales, sin procesamiento posterior, pero diferenciados por rango de edad, teniendo en cuenta que las preguntas se formularon de manera diferenciada para cada segmento.

- Para realizar cruces de variables, por ejemplo, considerando la identidad de género, el municipio, la condición de discapacidad o alguna otra dimensión, se cuenta con una plataforma de acceso libre en la que se publican todos los resultados en <https://resultados-cij2024.ine.mx>.

### 3.1. Espacios comunitarios seguros

En el sondeo mencionado, este tema se redactó como **“Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas”**, y se reveló como una preocupación generalizada y transversal en el conjunto de las y los participantes de todas las edades, personas con discapacidad, personas indígenas, e independientemente de la identidad de género que declararon.

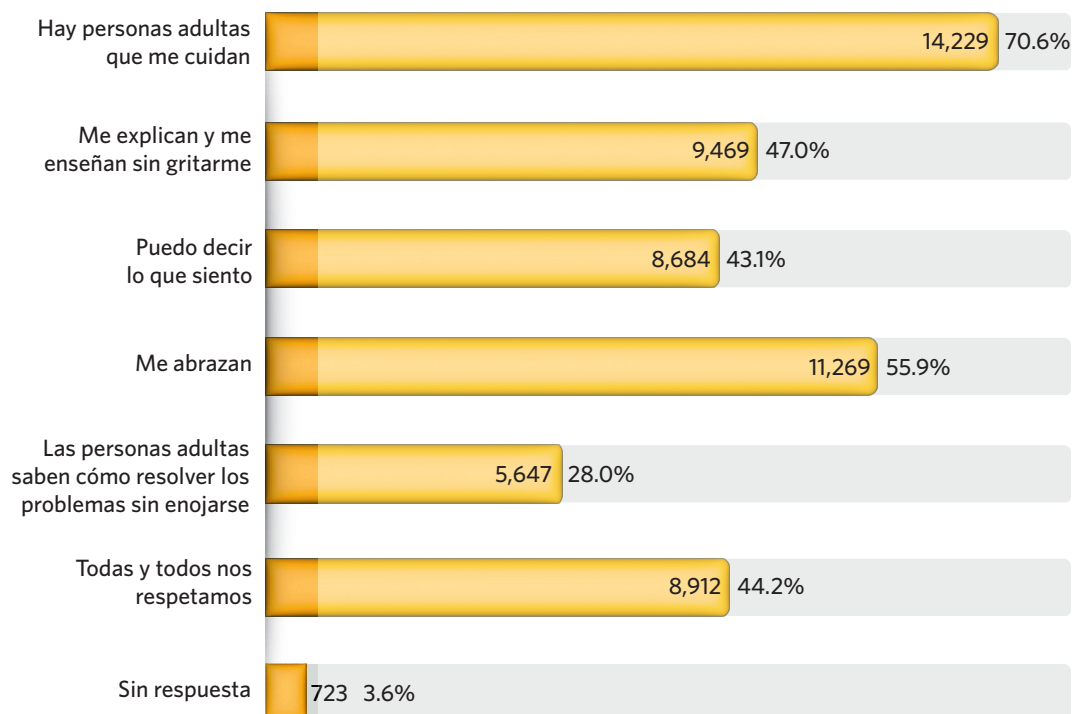
Como ya se señaló, los contenidos específicos se ajustaron por grupo de edad, como se muestra a continuación.

**Tabla 11.** Formulación de los contenidos del tema  
**“Espacios comunitarios seguros”**

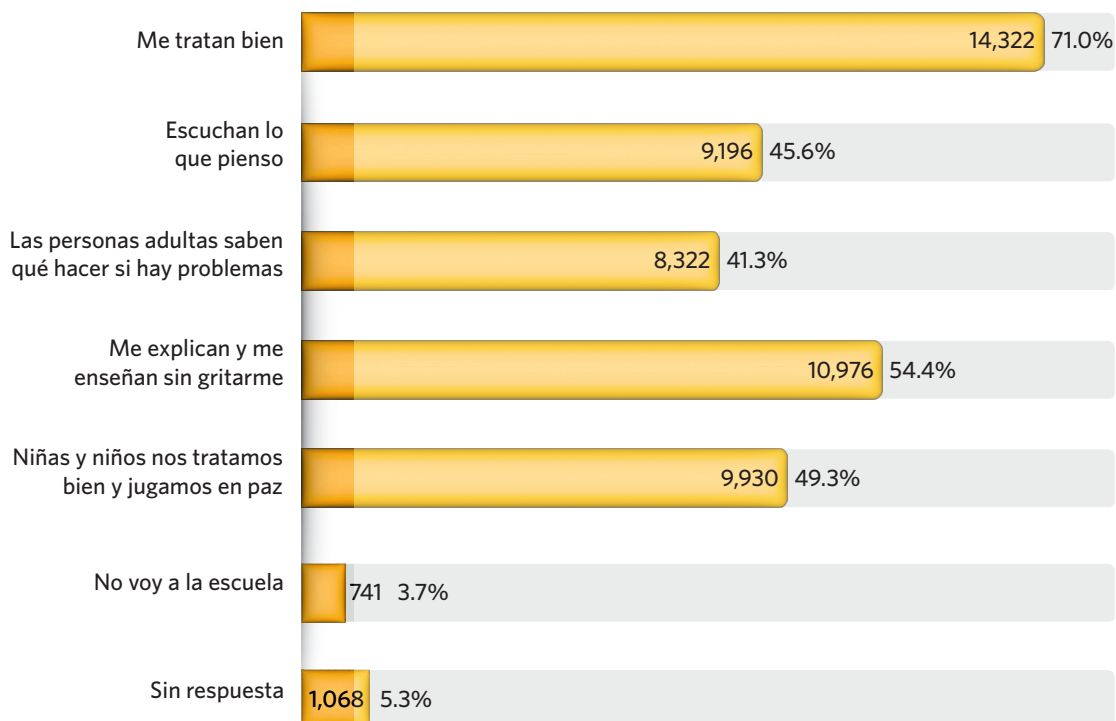
Boleta para el grupo de 3 a 5 años y boleta accesible	Boleta para el grupo de 6 a 9 años	Boleta para el grupo de 10 a 13 años	Boleta para el grupo de 14 a 17 años
Te sientes segura o seguro en el lugar donde vives cuando...	Para ti, el lugar donde vives es seguro cuando...	¿Qué recomiendas para que el lugar donde vives sea seguro?	¿Qué recomiendas para que el lugar donde vives sea seguro?
-	-	-	¿Quiénes son responsables de que el lugar donde vives sea seguro?
Te sientes segura o seguro en tu escuela cuando...	¿Qué propones para que tu escuela sea segura?	¿Qué propones para tener escuelas seguras?	¿Qué propones para que las escuelas sean seguras?
-	-	-	¿Quiénes son responsables de que las escuelas sean seguras?
-	¿Qué sugieres para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?	¿Qué propones para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?	¿Qué recomiendas para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?
-	-	¿Qué sugieres para tener un ciberespacio seguro?	¿Qué propones para tener un ciberespacio seguro?
-	-	-	¿Quiénes son responsables de que el ciberespacio sea seguro?

### 3.1.1. Expresiones en la boleta de 3 a 5 y boleta accesible

**Figura 9.** Te sientes segura o seguro en el lugar donde vives cuando...

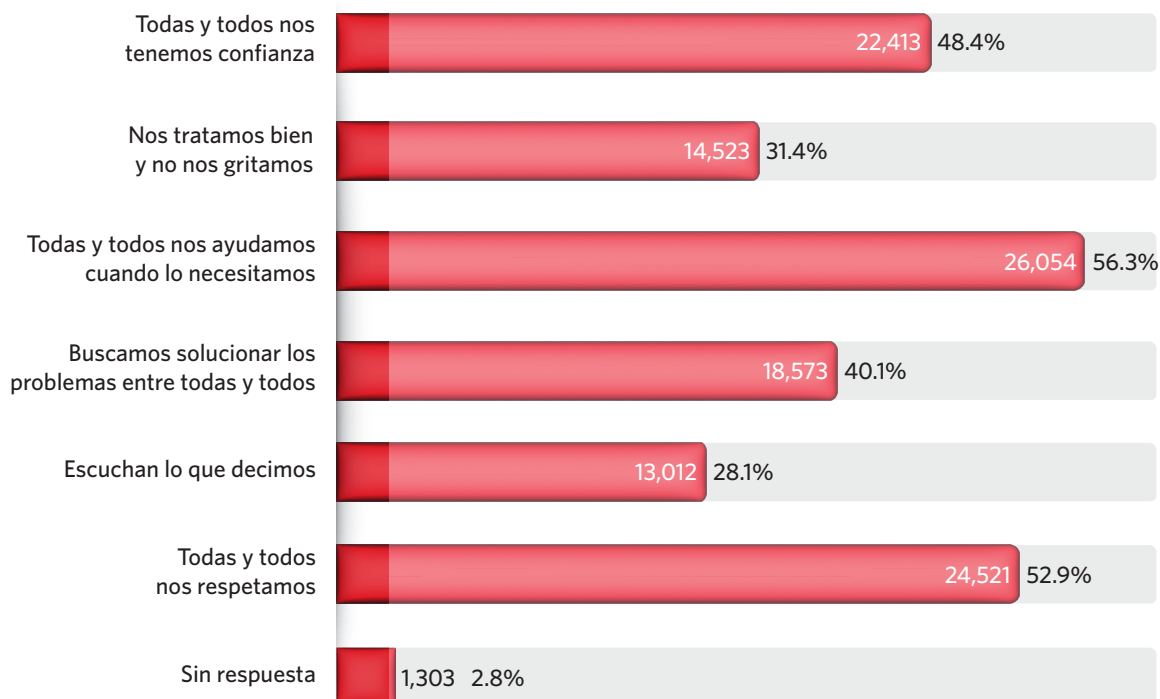


**Figura 10.** Te sientes segura o seguro en tu escuela cuando...

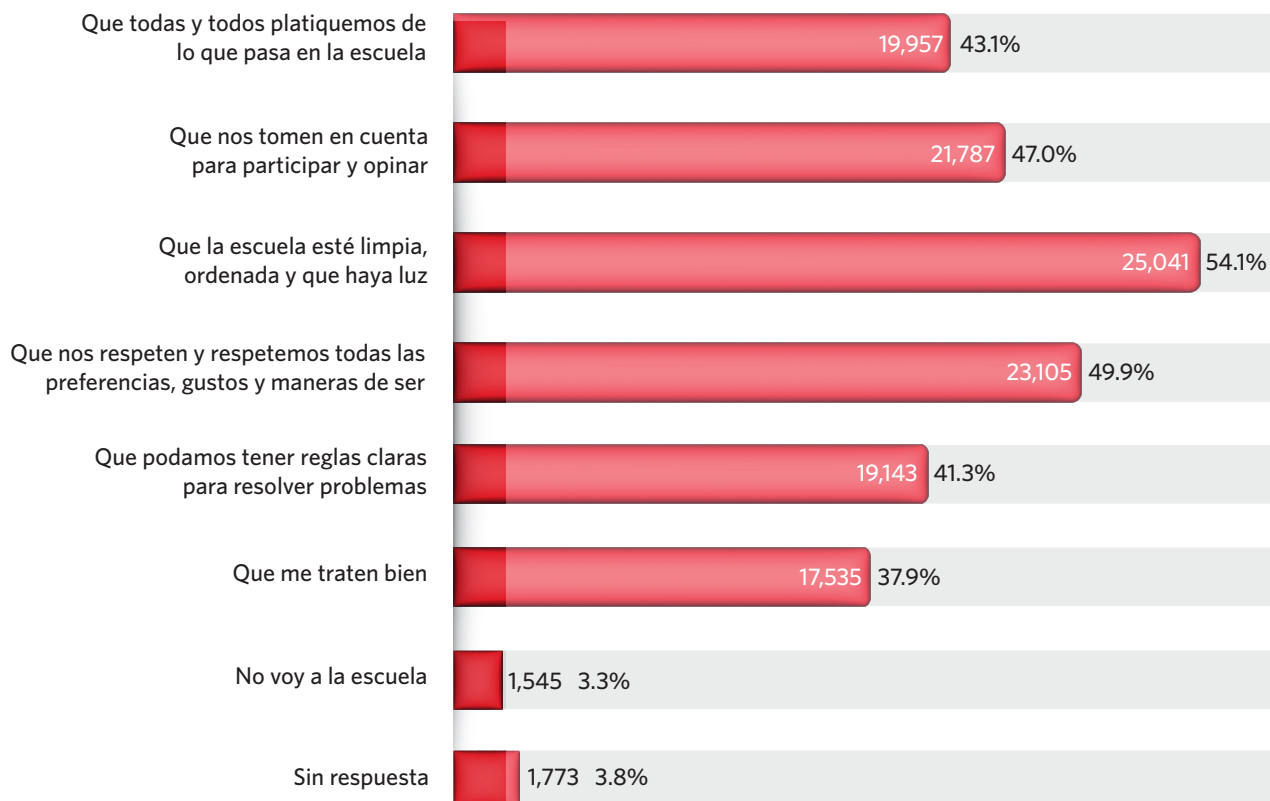


### 3.1.2. Expresiones de las y los participantes entre 6 y 9 años

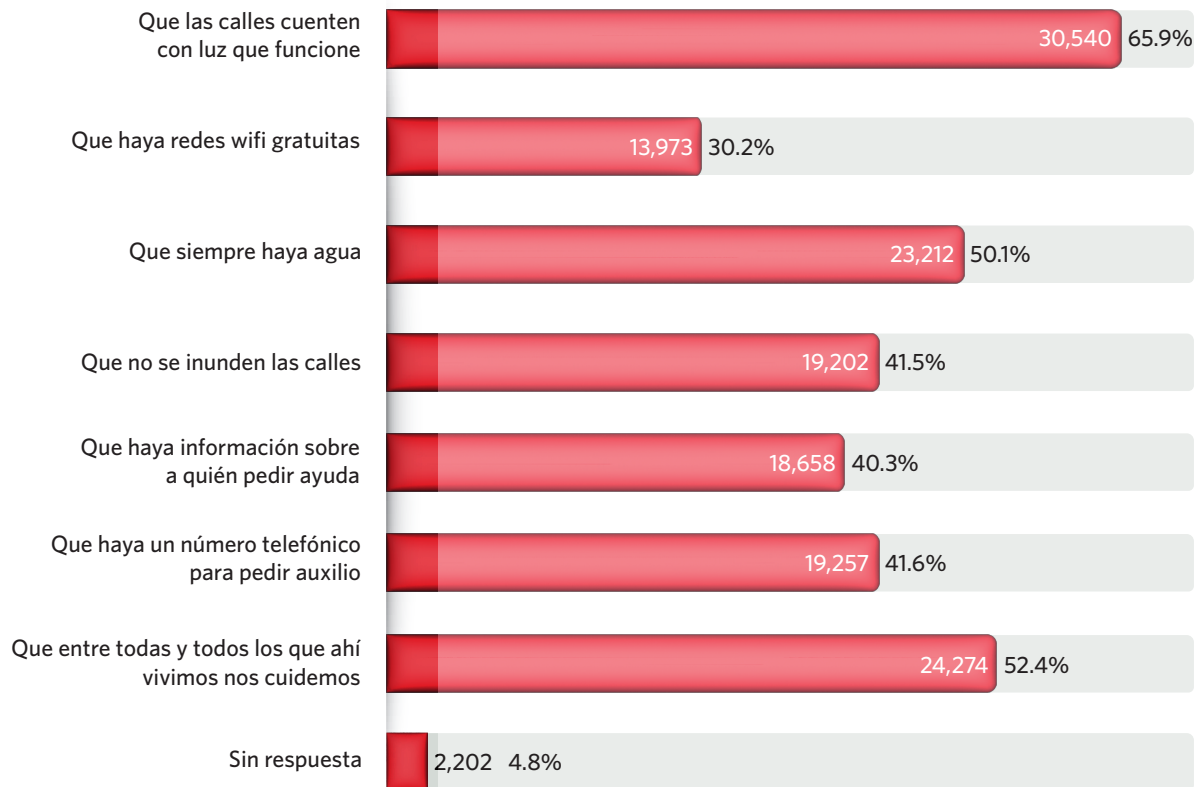
**Figura 11.** Para ti, el lugar donde vives es seguro cuando...



**Figura 12.** ¿Qué propones para que tu escuela sea segura?

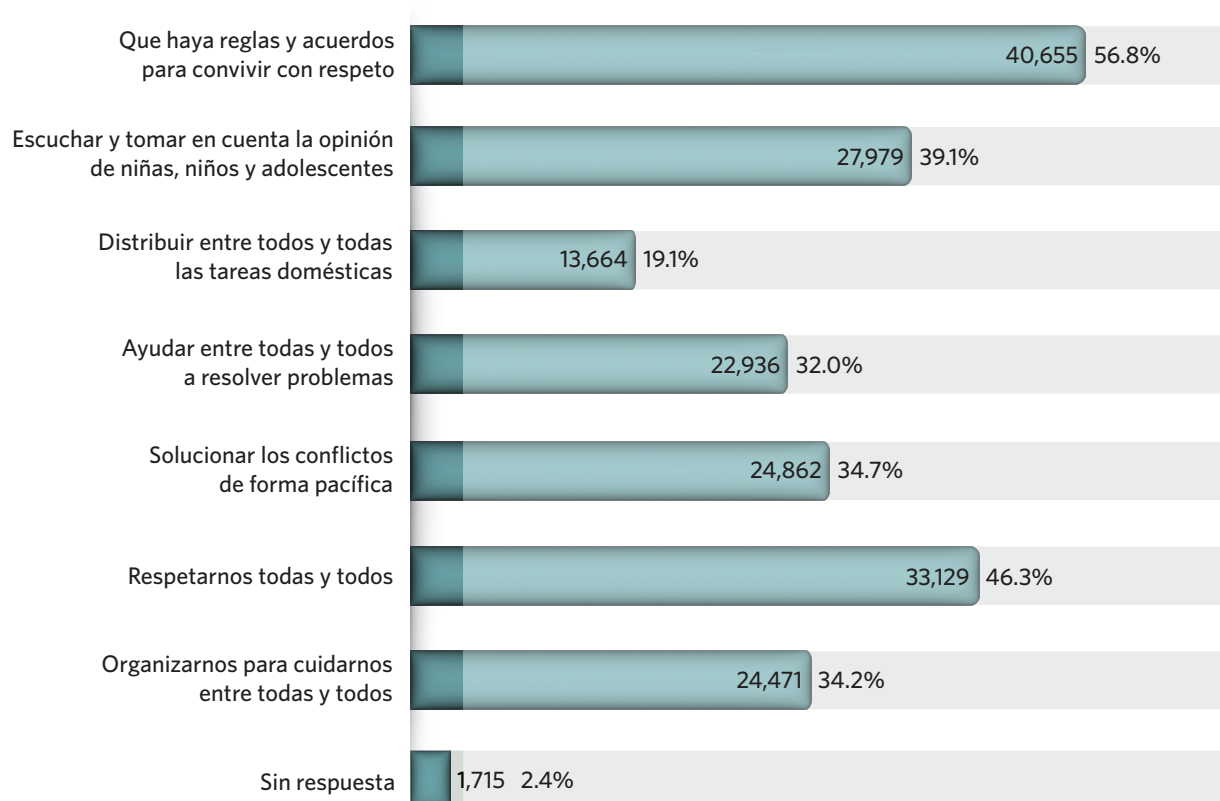


**Figura 13.** ¿Qué sugieres para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?

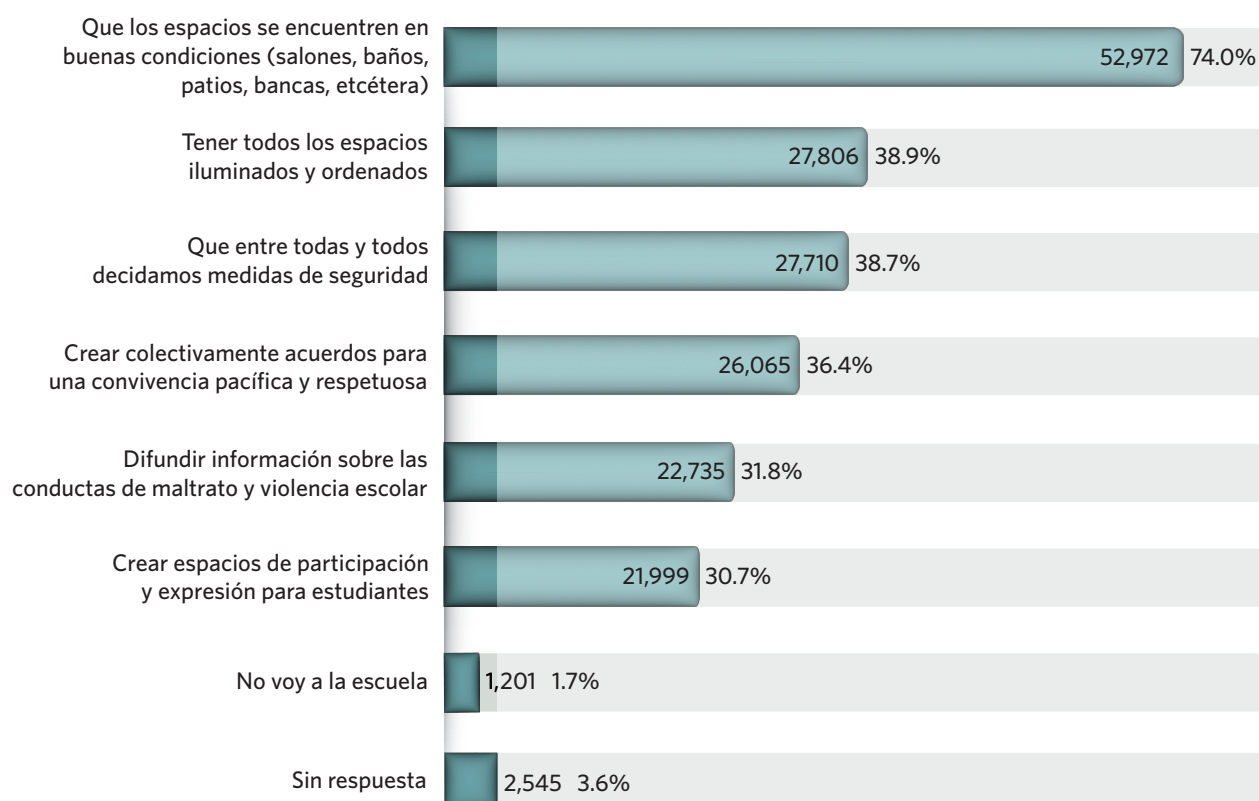


### 3.1.3. Expresiones de las y los participantes entre 10 y 13 años

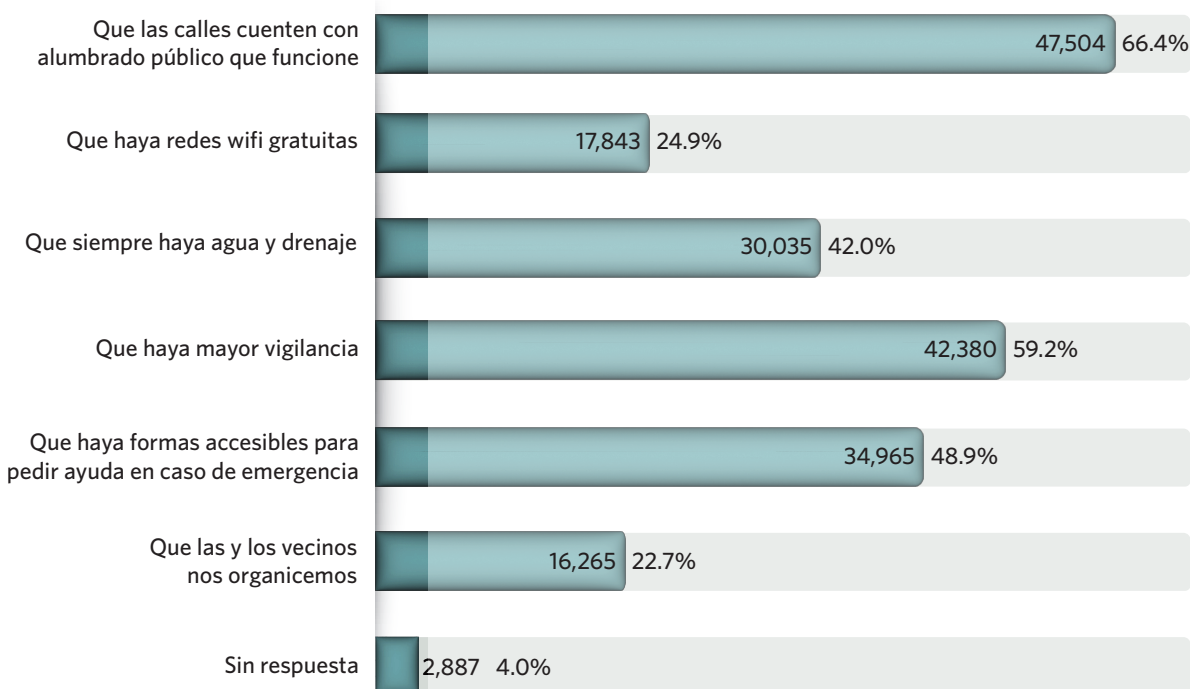
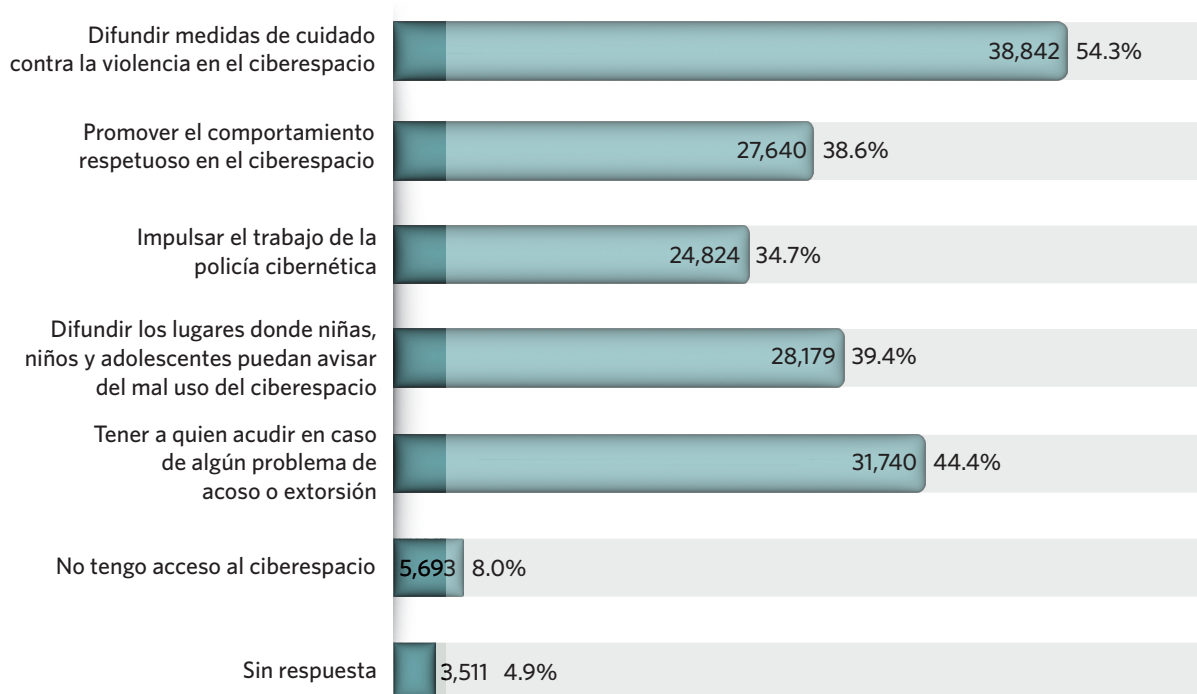
**Figura 14.** ¿Qué recomendas para que el lugar donde vives sea seguro?



**Figura 15.** ¿Qué propones para tener escuelas seguras?

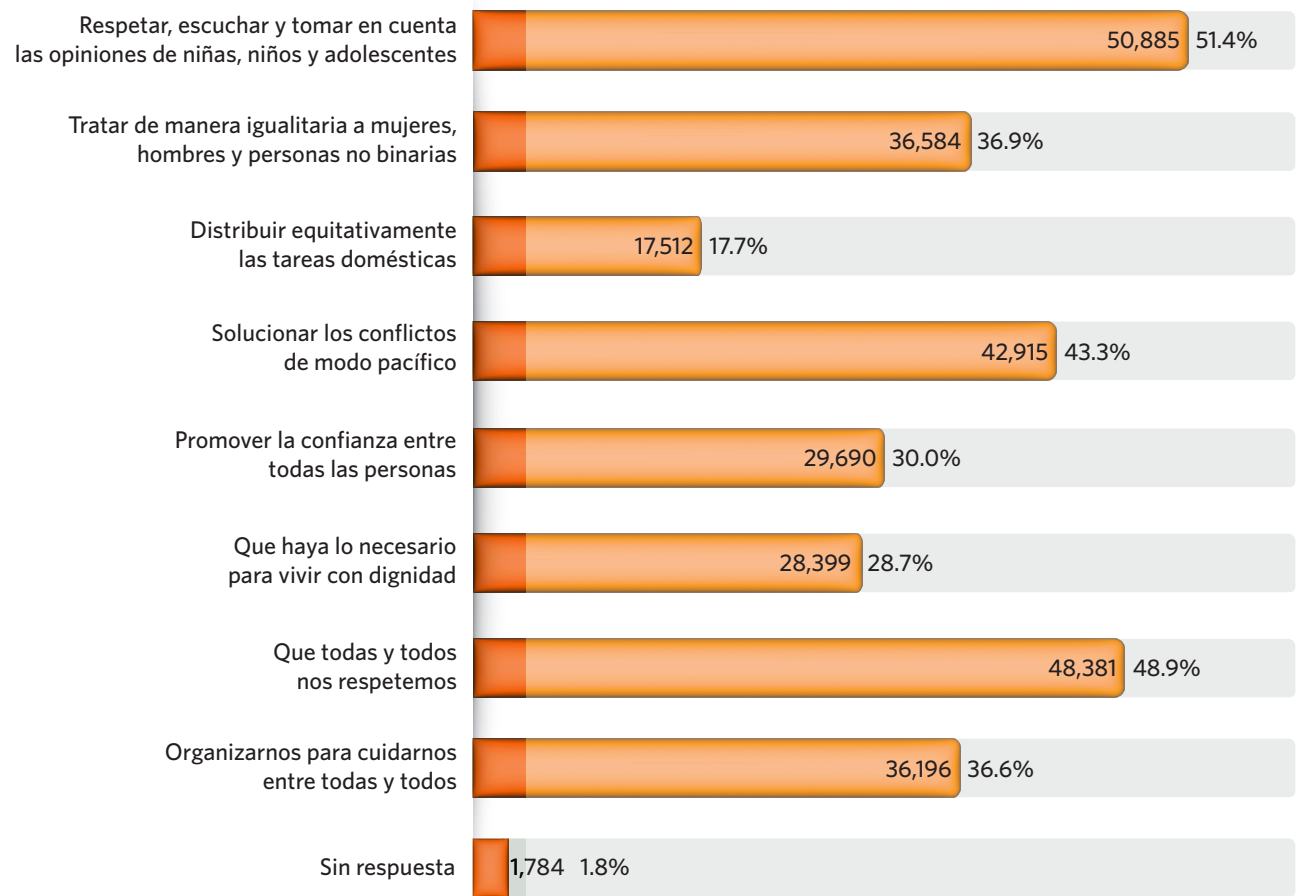




**Figura 16.** ¿Qué propones para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?**Figura 17.** ¿Qué sugieres para tener un ciberespacio seguro?

3.1.4. Expresiones de las y los participantes entre 14 y 17 años

Figura 18. ¿Qué recomiendas para que el lugar donde vives sea seguro?



**Figura 19.** ¿Quiénes son responsables de que el lugar donde vives sea seguro?

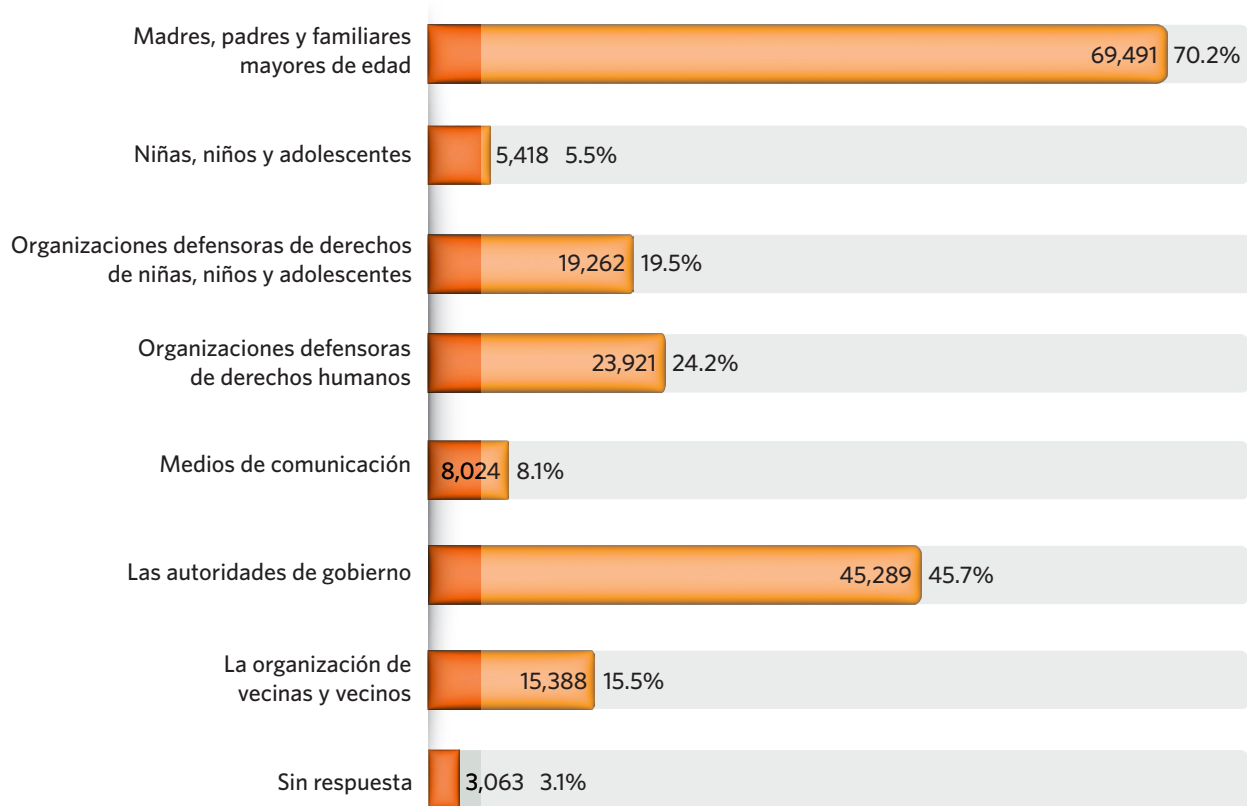
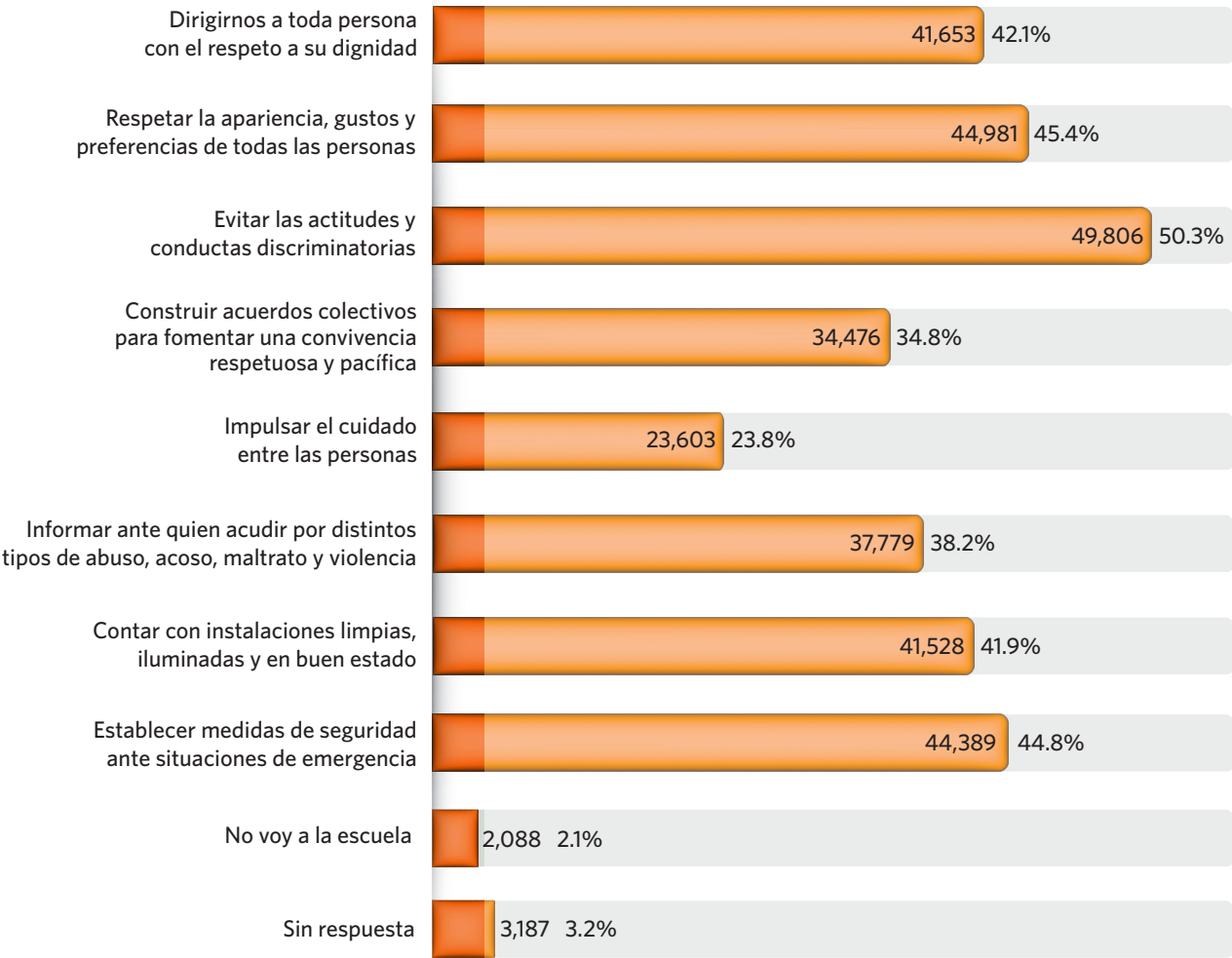
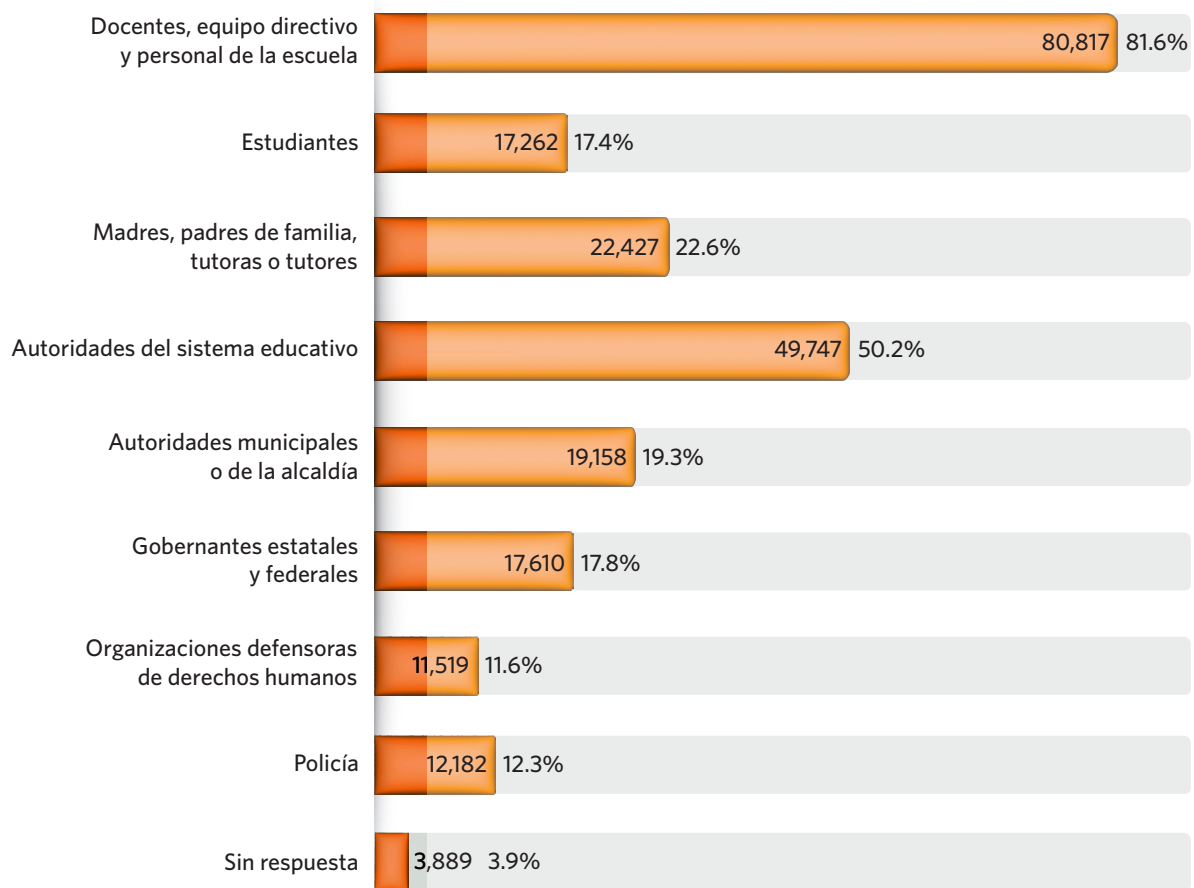
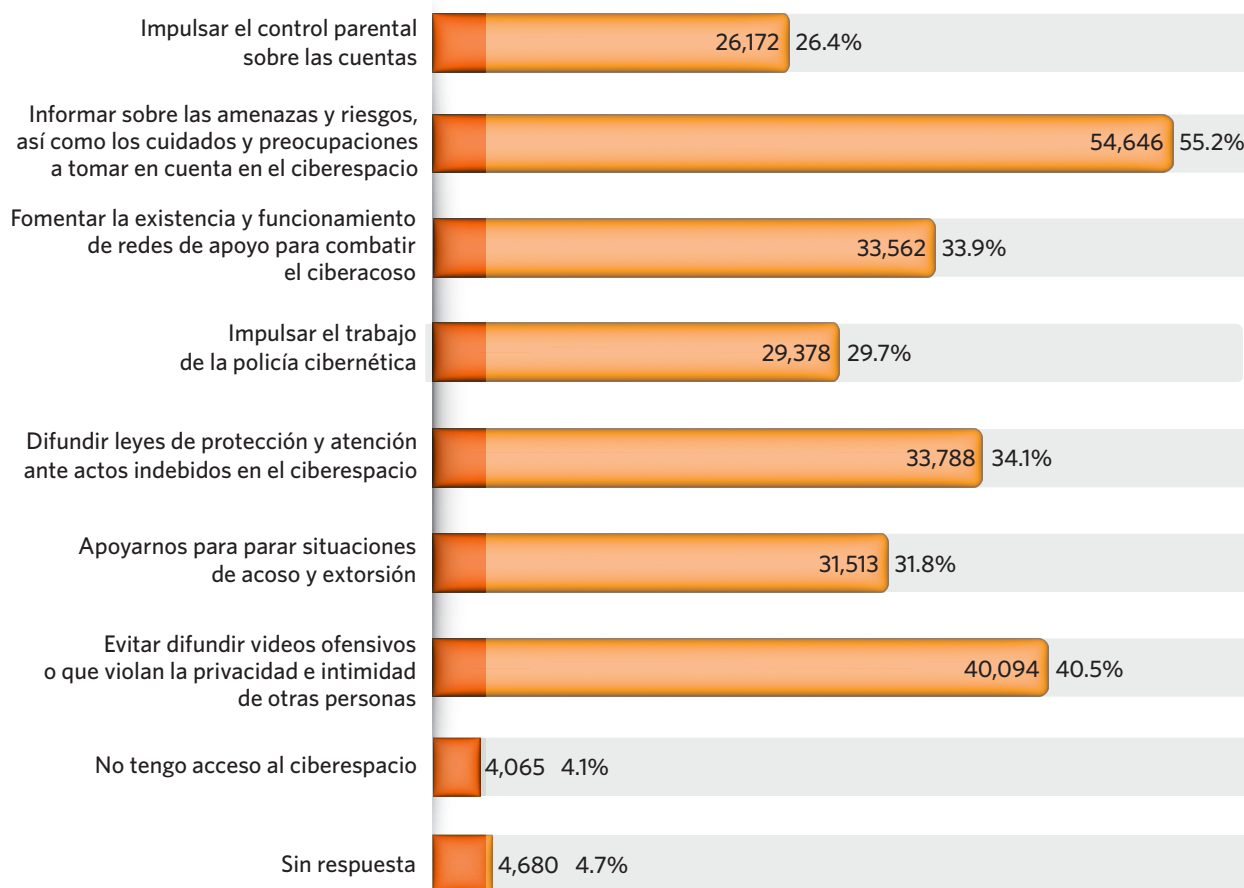
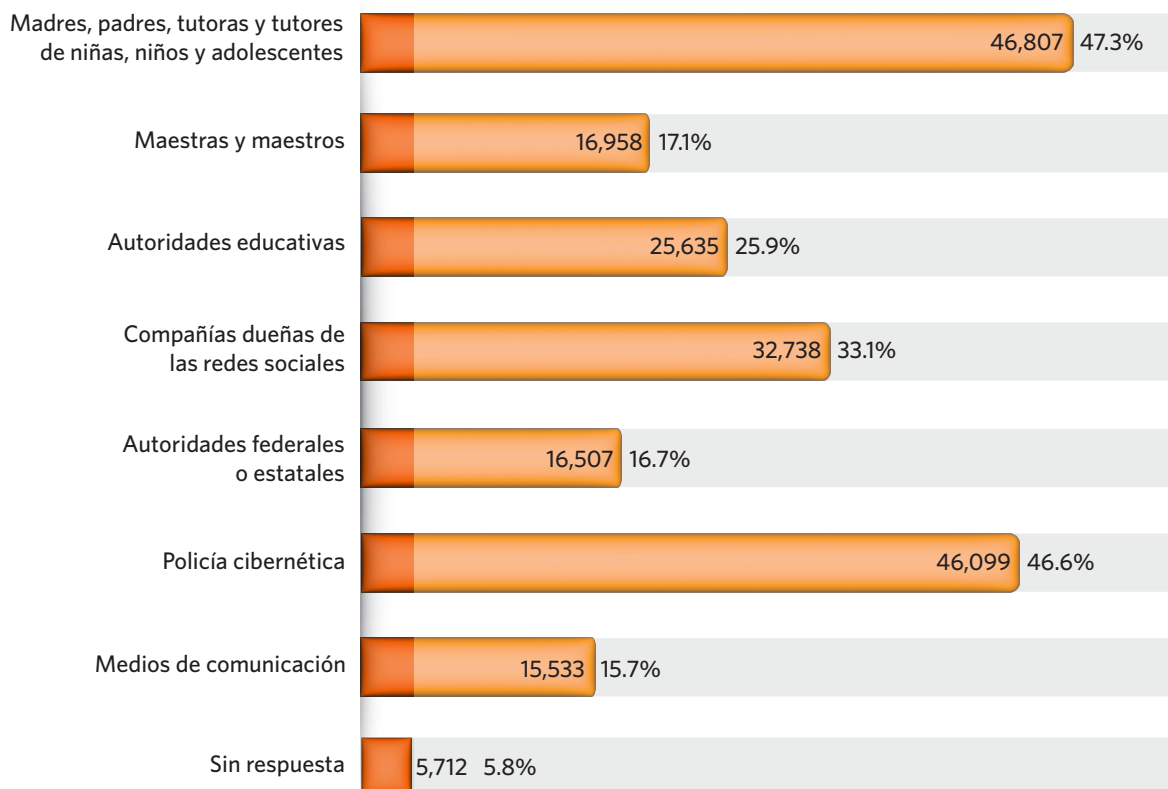


Figura 20. ¿Qué propones para que las escuelas sean seguras?

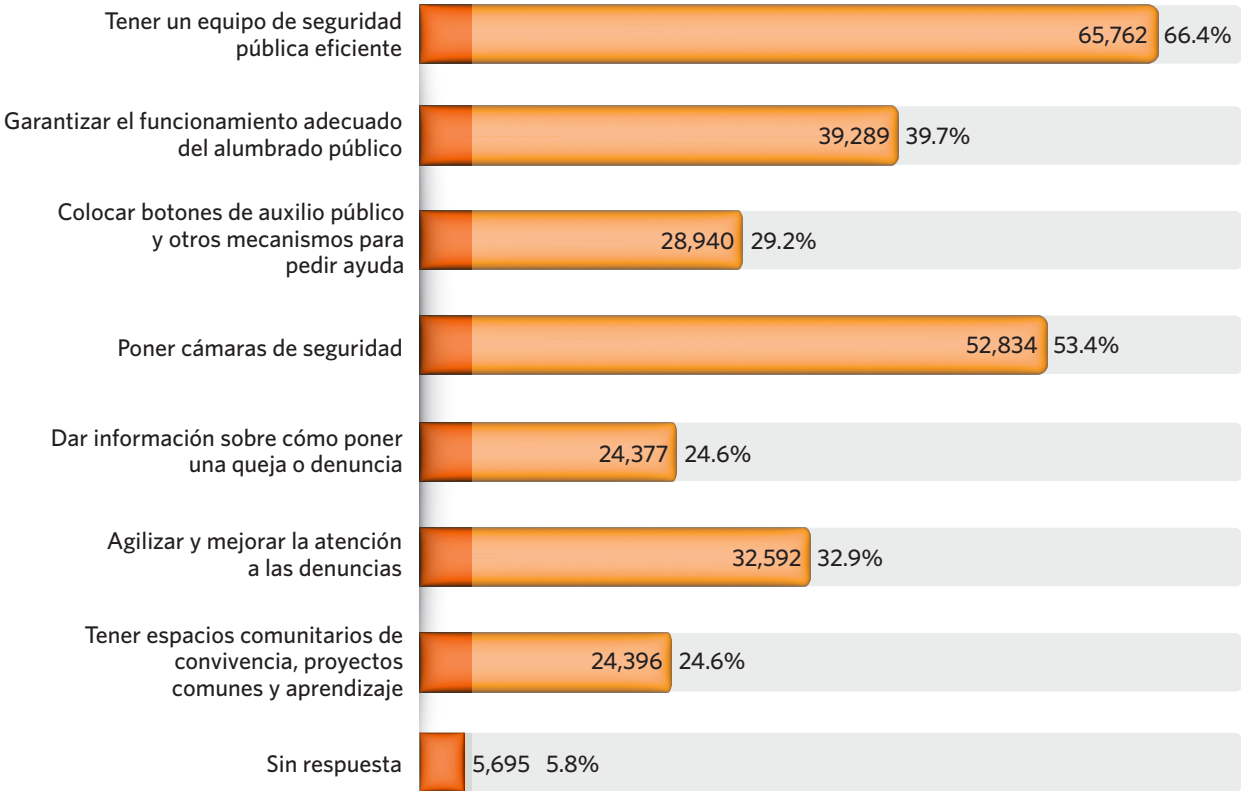


**Figura 21.** ¿Quiénes son responsables de que las escuelas sean seguras?



**Figura 22.** ¿Qué propones para tener un ciberespacio seguro?**Figura 23.** ¿Quiénes son responsables de que el ciberespacio sea seguro?

**Figura 24.** ¿Qué recomendas para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?



### 3.2. Cuidado del medio ambiente y los animales

Este tema ya había sido abordado en la Consulta Infantil y Juvenil en 2021. Sin embargo, sigue estando presente en los intereses y las preocupaciones de niñas, niños y adolescentes. De ahí que en el sondeo realizado a finales de 2023 nuevamente se destacó como elección para quienes participaron en dicho instrumento. De hecho, resultó ser la primera elección para grupos específicos, como las y los adolescentes de 14 a 17 años, las niñas y mujeres y quienes viven con alguna discapacidad.

Para la CIJ 2024, empero, se formularon preguntas distintas, procurando enfatizar las propuestas. En la tabla 12 se detalla de qué forma se pusieron a consideración de las y los participantes.

**Tabla 12.** Formulación de los contenidos del tema “Cuidado del medio ambiente y los animales”

Boleta para el grupo de 3 a 5 años y boleta accesible	Boleta para el grupo de 6 a 9 años	Boleta para el grupo de 10 a 13 años	Boleta para el grupo de 14 a 17 años
-	-	-	¿Cuáles efectos del cambio climático te preocupan más?
¿Cómo debemos cuidar la naturaleza?	¿Qué sugieres para cuidar el medio ambiente?	¿Qué propones para cuidar el medio ambiente?	¿Qué propones para mejorar el medio ambiente?

Boleta para el grupo de 3 a 5 años y boleta accesible	Boleta para el grupo de 6 a 9 años	Boleta para el grupo de 10 a 13 años	Boleta para el grupo de 14 a 17 años
¿Cómo debemos cuidar a las mascotas?	¿Qué sugieres para cuidar a las mascotas?	¿Qué propones para cuidar a las mascotas?	¿Qué propones para cuidar a las mascotas?
-	¿Qué sugieres para cuidar a los animales que viven en la naturaleza?	¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?	¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?

3.2.1. Expresiones en la boleta de 3 a 5 y boleta accesible

Figura 25. ¿Cómo debemos cuidar la naturaleza?

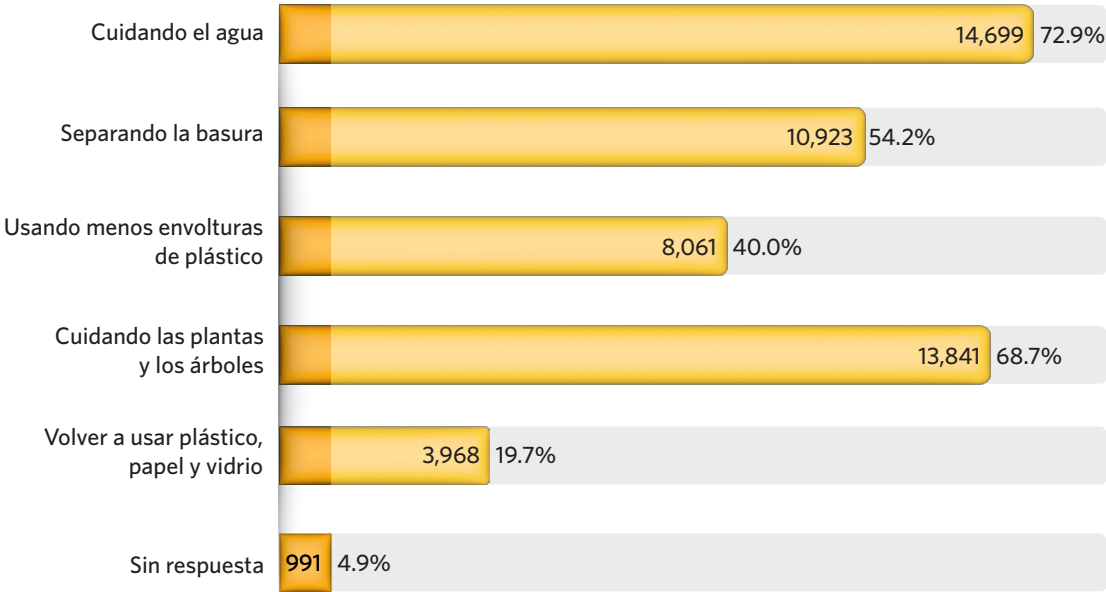
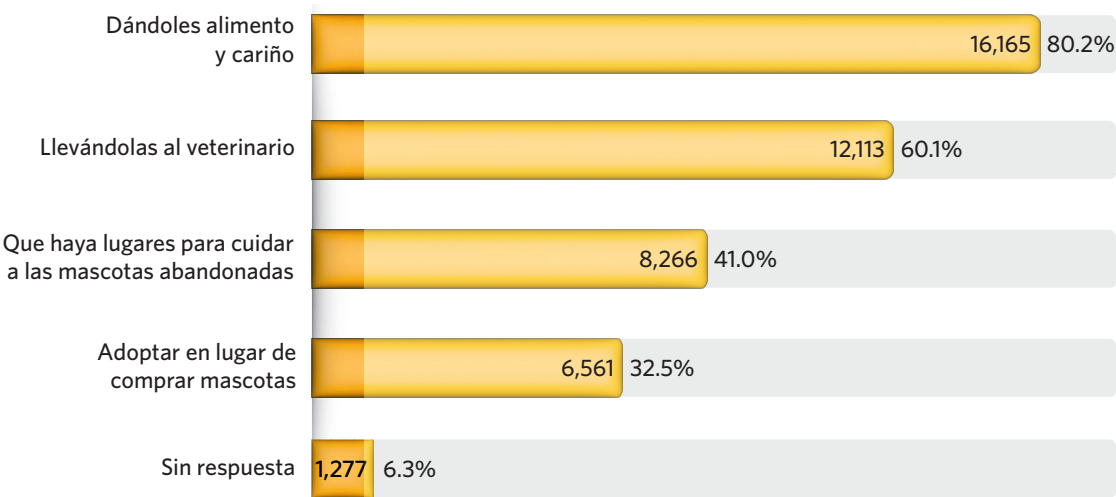


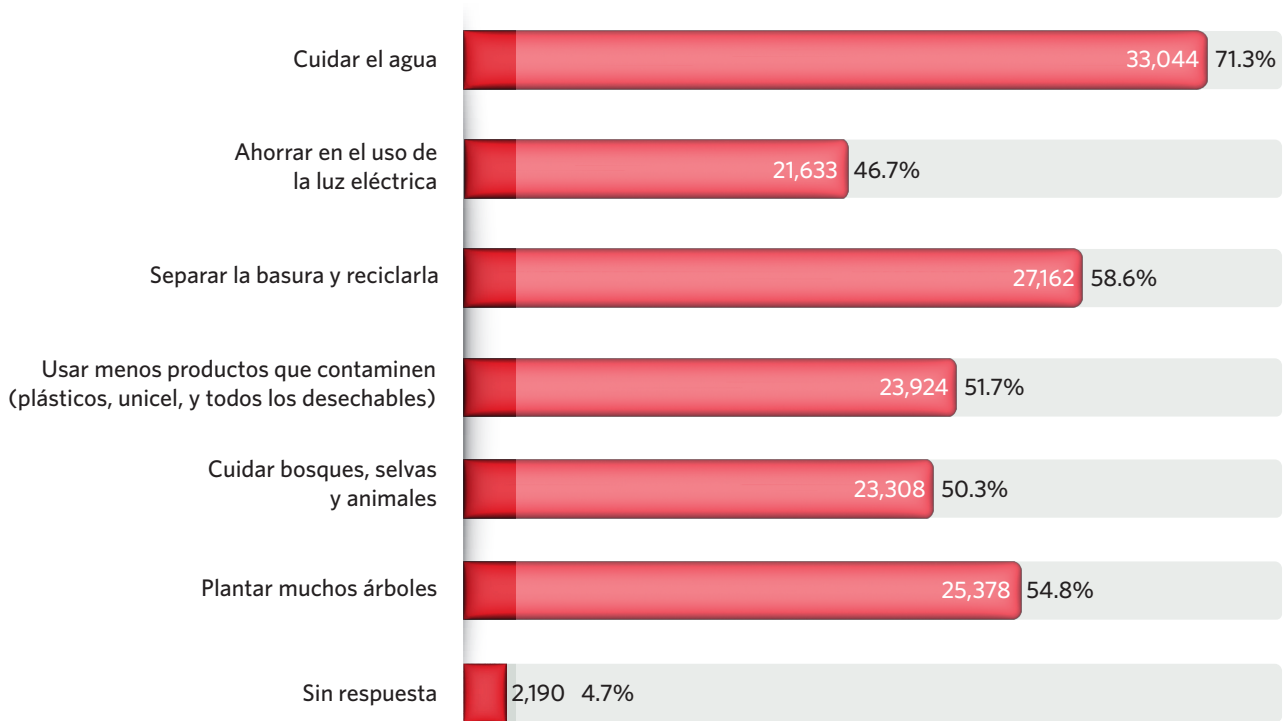
Figura 26. ¿Cómo debemos cuidar a las mascotas?





### 3.2.2. Expresiones de las y los participantes entre 6 y 9 años

**Figura 27.** ¿Qué sugieres para cuidar el medio ambiente?



**Figura 28.** ¿Qué sugieres para cuidar a las mascotas?

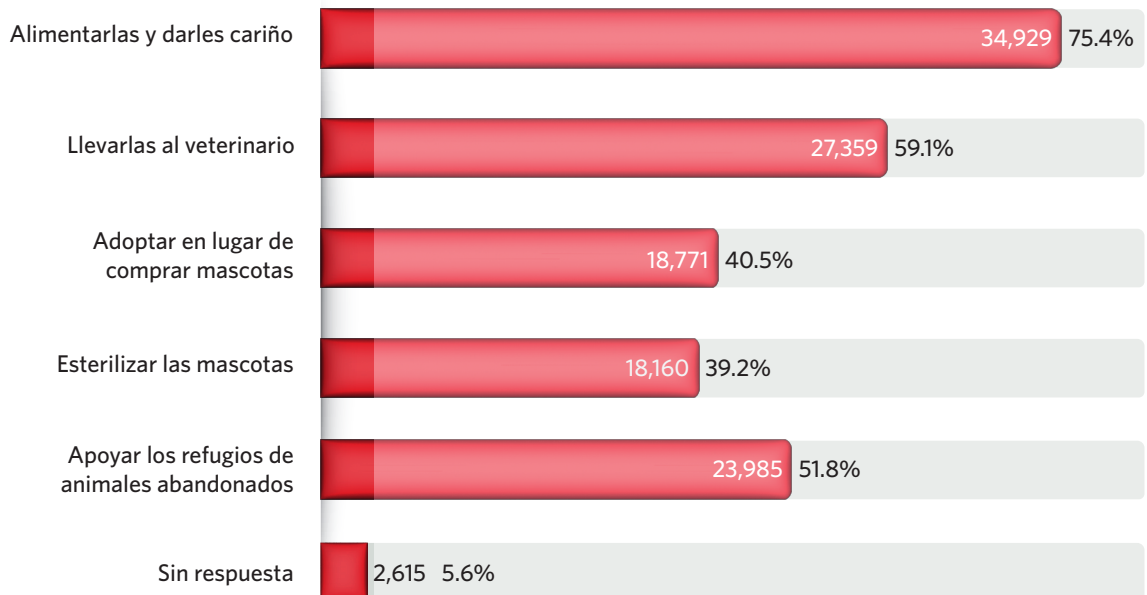
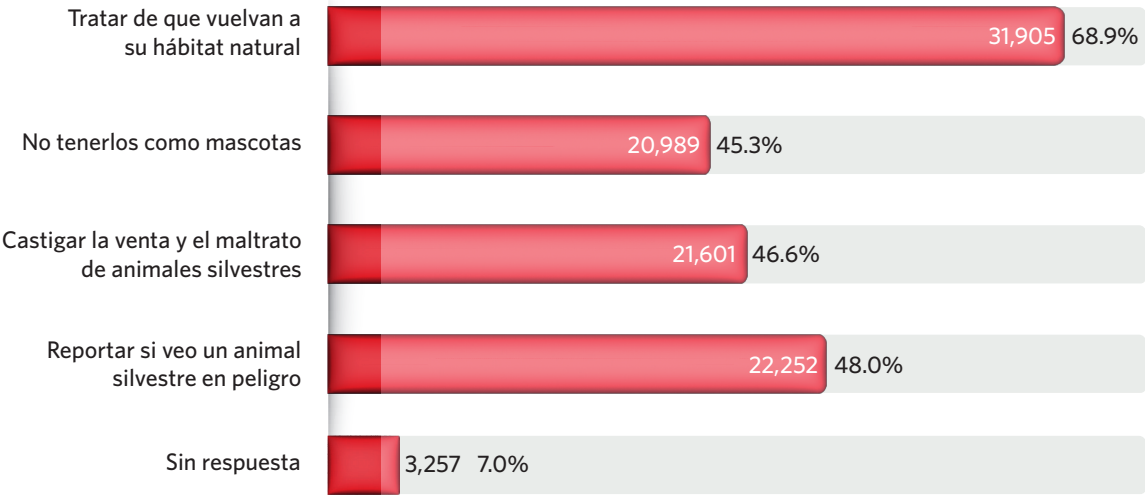
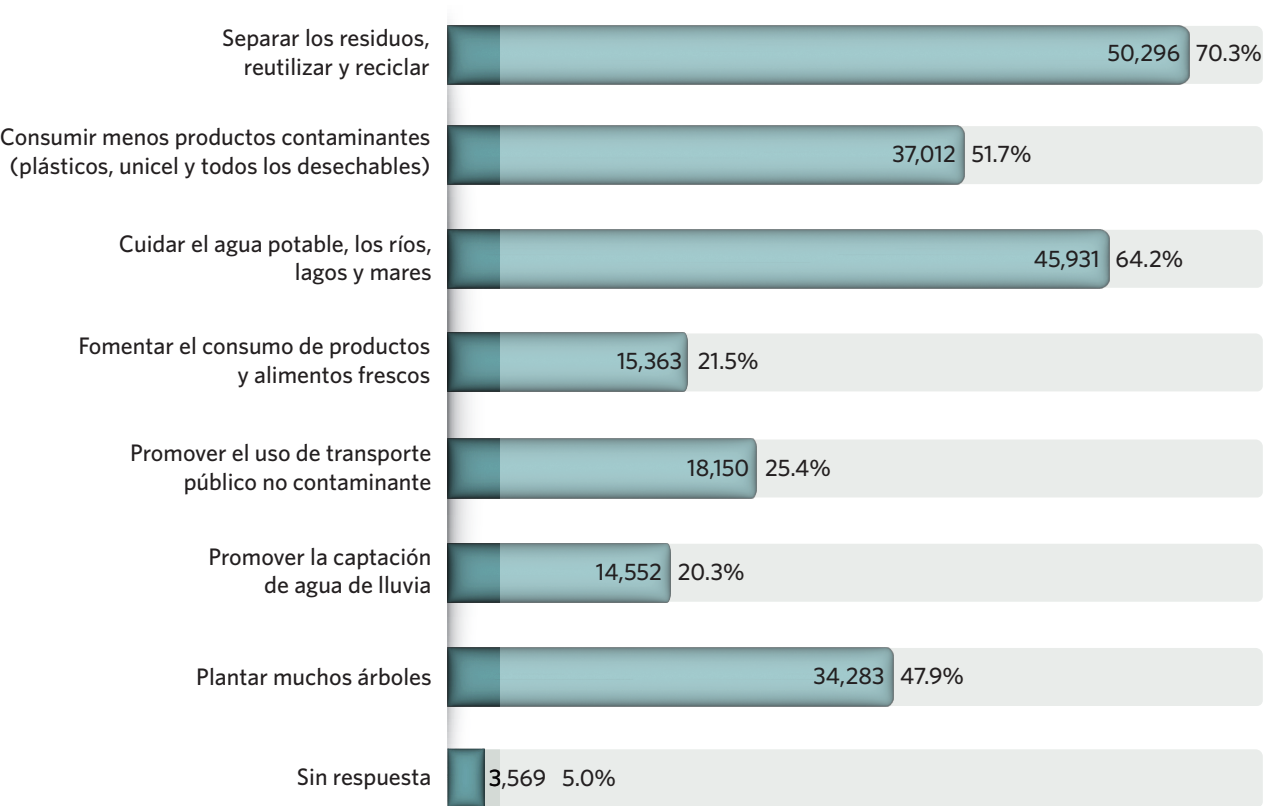


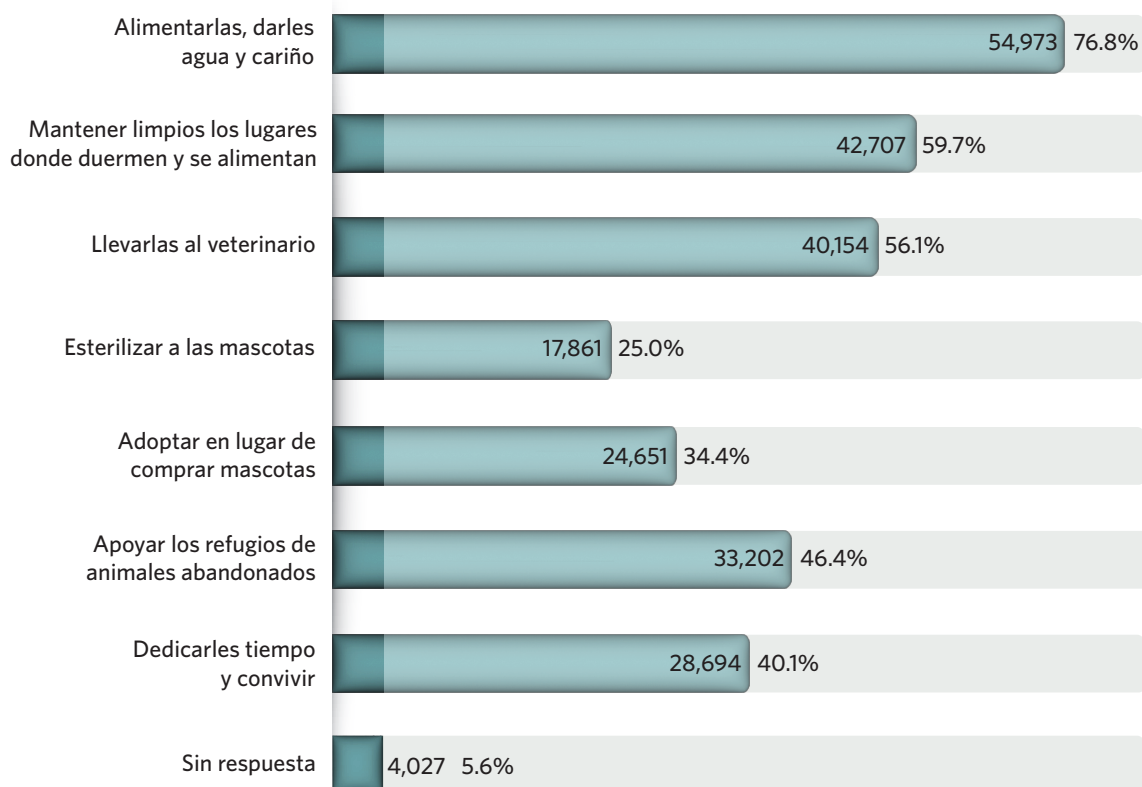
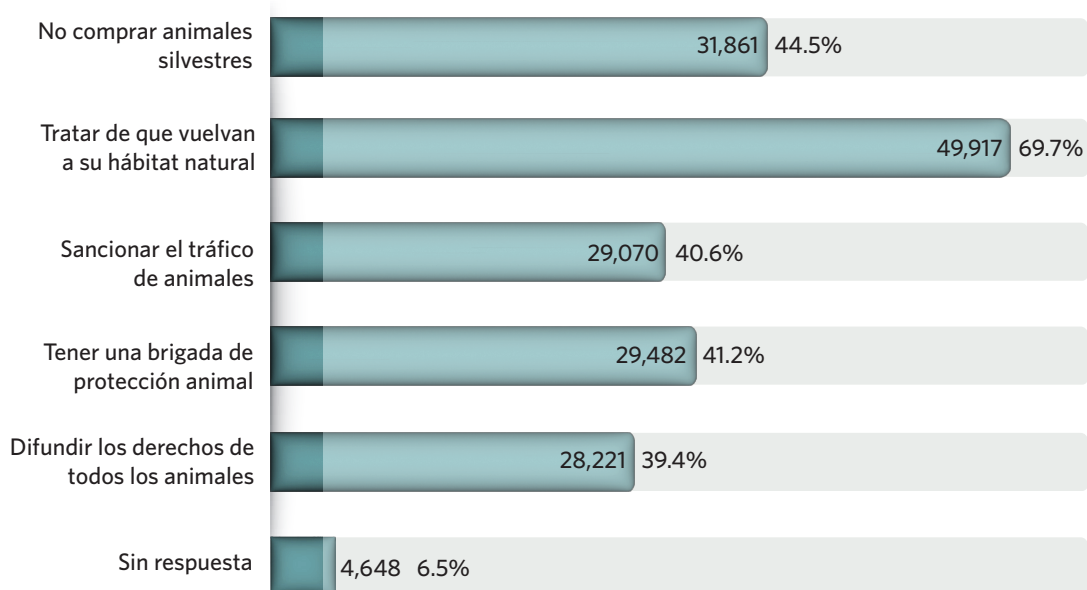
Figura 29. ¿Qué sugieres para cuidar a los animales que viven en la naturaleza?



3.2.3. Expresiones de las y los participantes entre 10 y 13 años

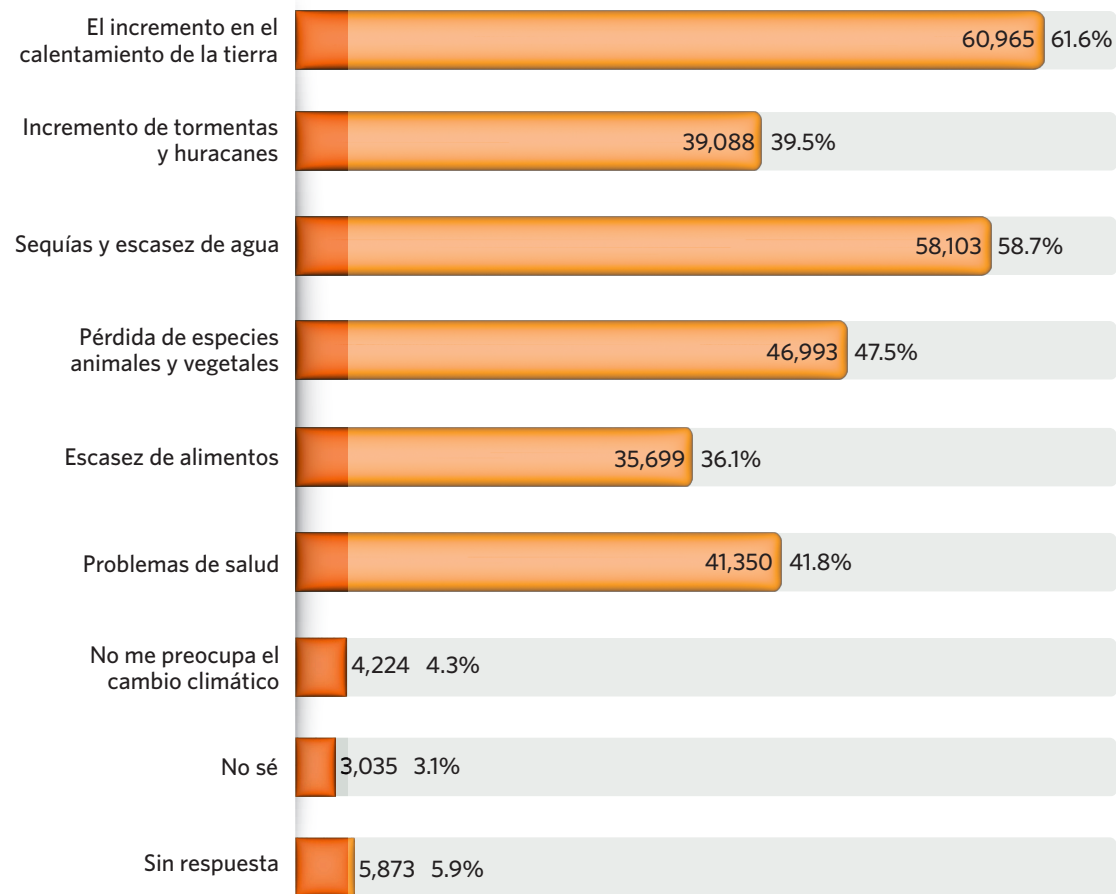
Figura 30. ¿Qué propones para cuidar el medio ambiente?



**Figura 31.** ¿Qué propones para cuidar a las mascotas?**Figura 32.** ¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?

3.2.2. Expresiones de las y los participantes entre 14 y 17 años

Figura 33. ¿Cuáles efectos del cambio climático te preocupan más?



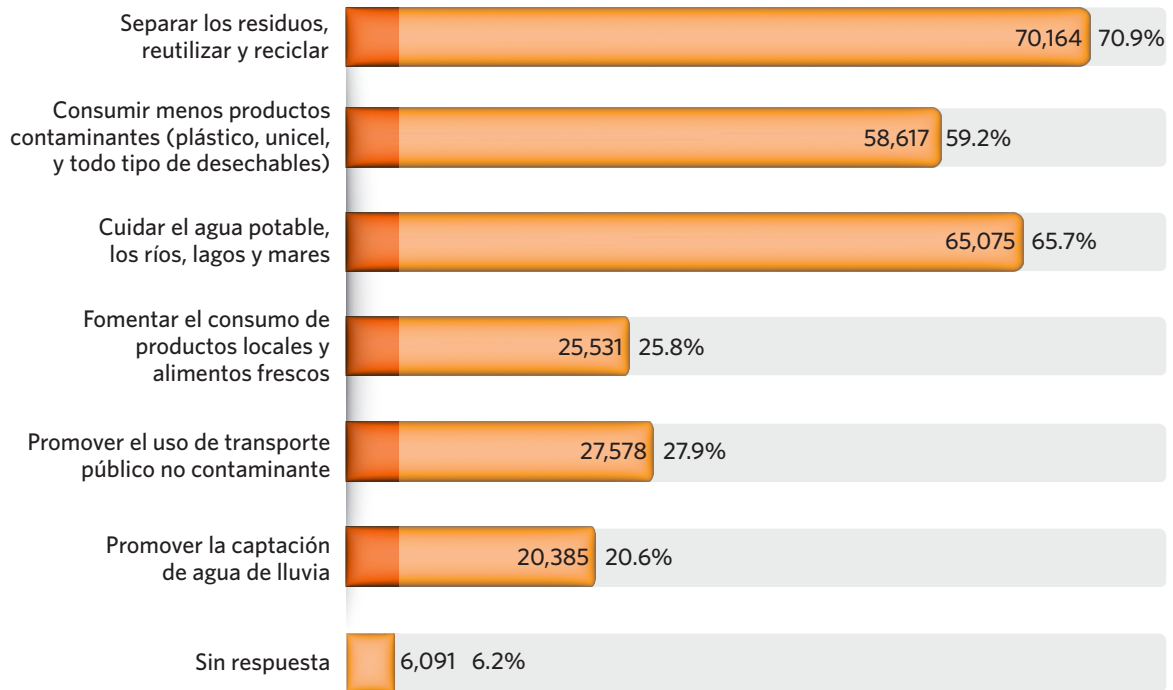
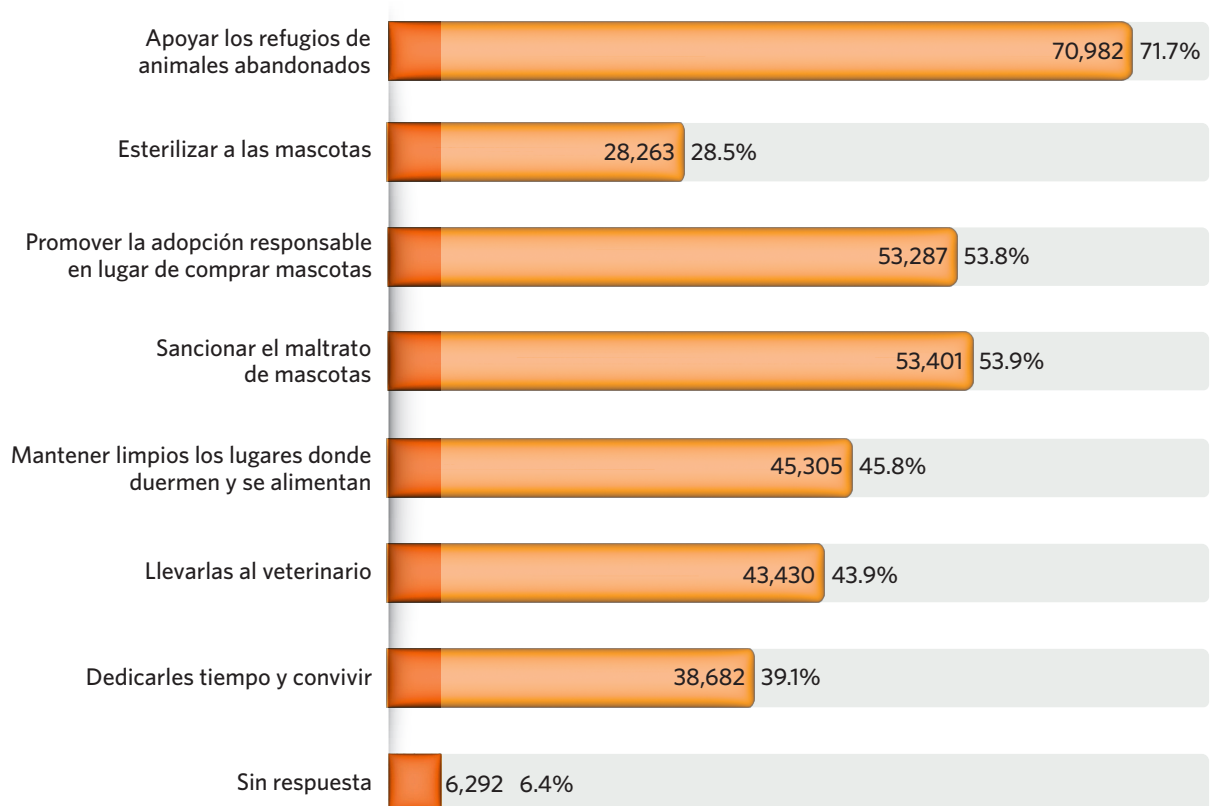
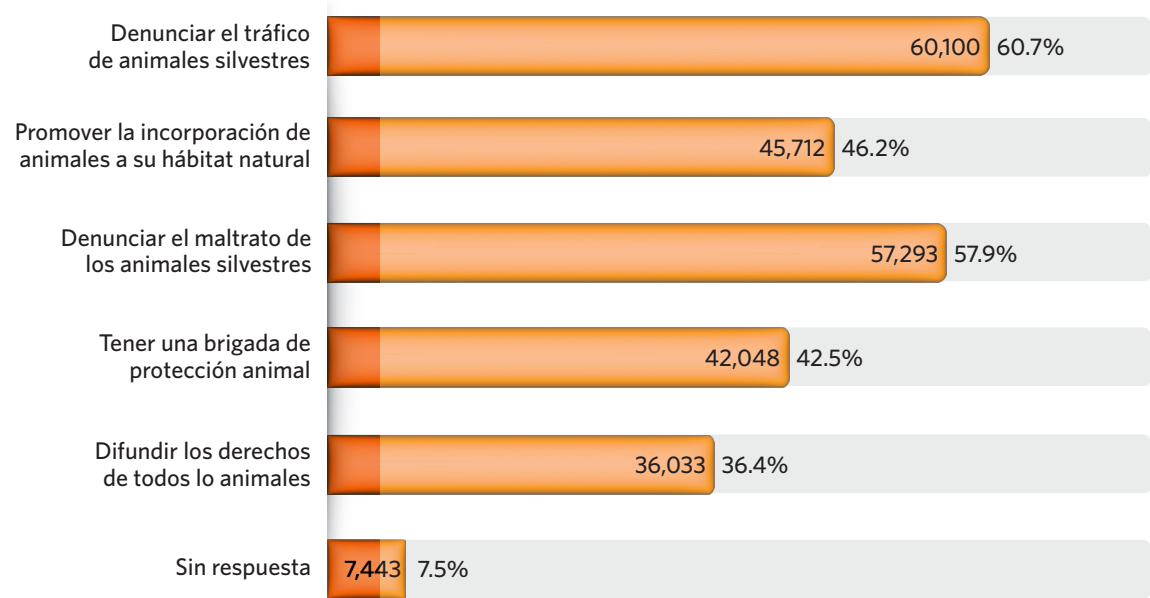
**Figura 34.** ¿Qué propones para mejorar el medio ambiente?

**Figura 35.** ¿Qué propones para cuidar a las mascotas?


Figura 36. ¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?



### 3.3. Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes

El tema fue identificado mediante el sondeo por niñas, niños y adolescentes entre las opciones que se les propusieron, en particular por los niños y los hombres. No obstante, se detectó que no resultó comprensible para la población de 3 a 5 años, por lo cual se planteó como cuidado a la salud. Las diferencias en la manera de presentar dicho tópico a la opinión de las y los participantes de la CIJ 2024 según su edad se exponen a continuación.

Tabla 13. Formulación de los contenidos del tema “Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes”

Boleta para el grupo de 3 a 5 años y boleta accesible	Boleta para el grupo de 6 a 9 años	Boleta para el grupo de 10 a 13 años	Boleta para el grupo de 14 a 17 años
Donde vives, ¿cómo te enseñan a cuidar tu salud?	-	-	-
¿Cómo te enseñan en tu escuela a cuidar tu salud?	-	-	-
-	Algunas niñas, niños y adolescentes fuman o consumen alcohol, ¿tú por qué piensas que lo hacen?	Algunas niñas, niños y adolescentes fuman o consumen alcohol u otras drogas ¿tú por qué piensas que lo hacen?	Algunas niñas, niños y adolescentes consumen tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras drogas, ¿tú por qué piensas que lo hacen?

Boleta para el grupo de 3 a 5 años y boleta accesible	Boleta para el grupo de 6 a 9 años	Boleta para el grupo de 10 a 13 años	Boleta para el grupo de 14 a 17 años
-	¿Qué debemos hacer para que las niñas y los niños eviten fumar o consumir alcohol u otras drogas?	¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten fumar o consumir alcohol u otras drogas?	¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten el consumo de tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras sustancias?
-	-	-	¿Qué debe estar permitido en una fiesta?
-	¿Qué debemos hacer cuando una niña o un niño se engancha con los videojuegos o las redes sociales?	¿Qué recomiendas hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?	¿Qué propones hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

### 3.3.1. Expresiones en la boleta de 3 a 5 y boleta accesible

**Figura 37.** Donde vives, ¿cómo te enseñan a cuidar tu salud?

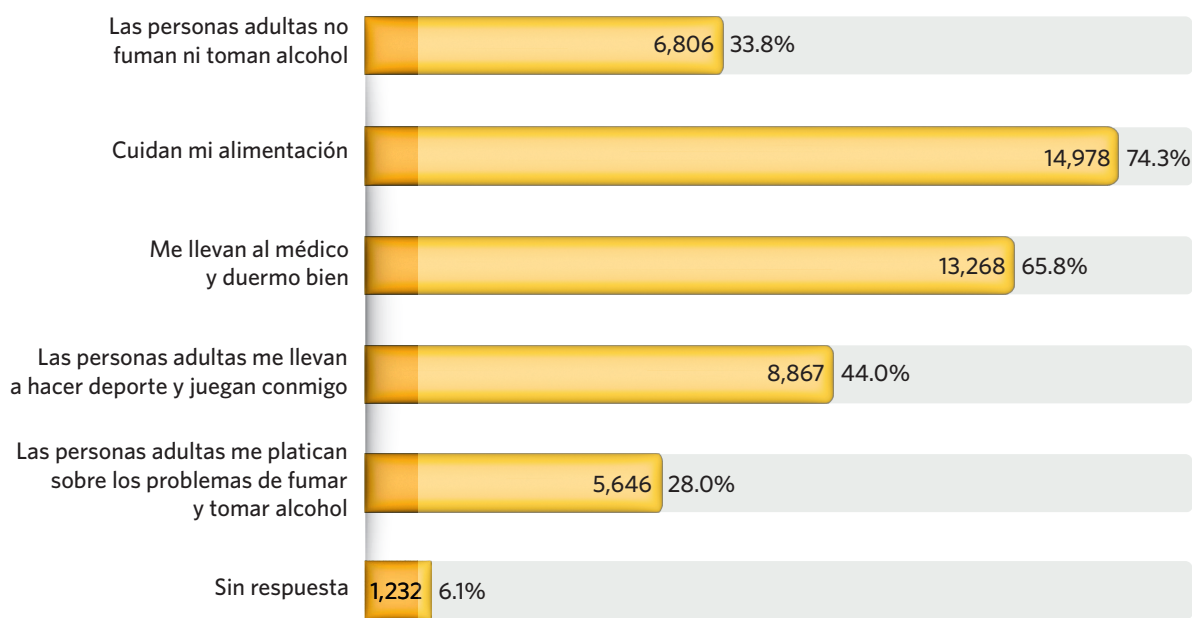
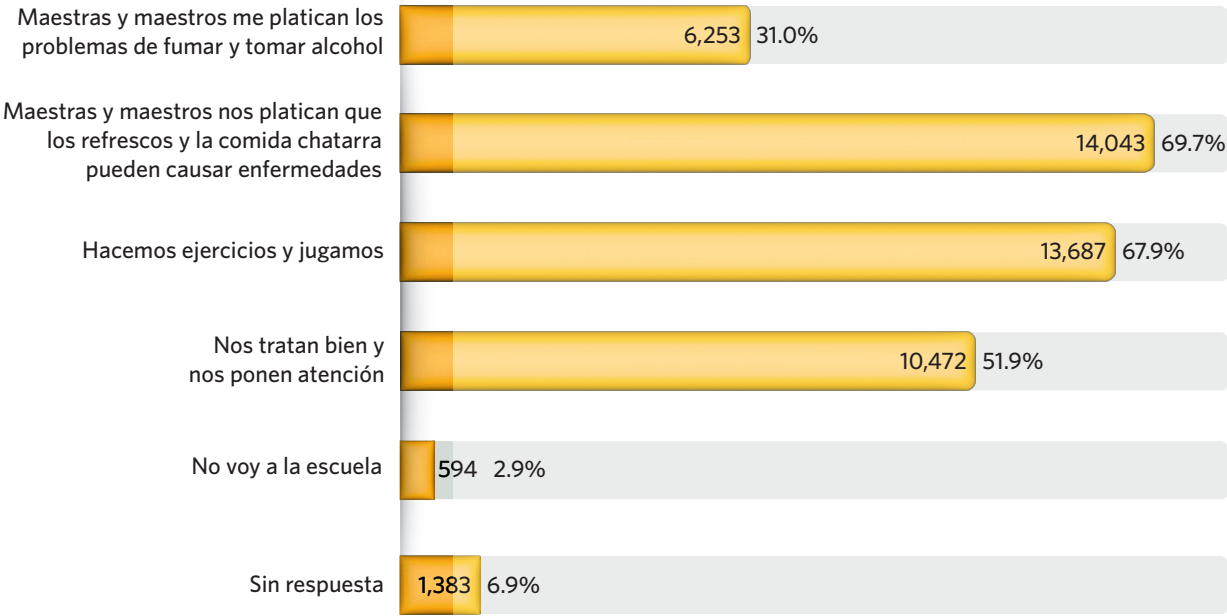
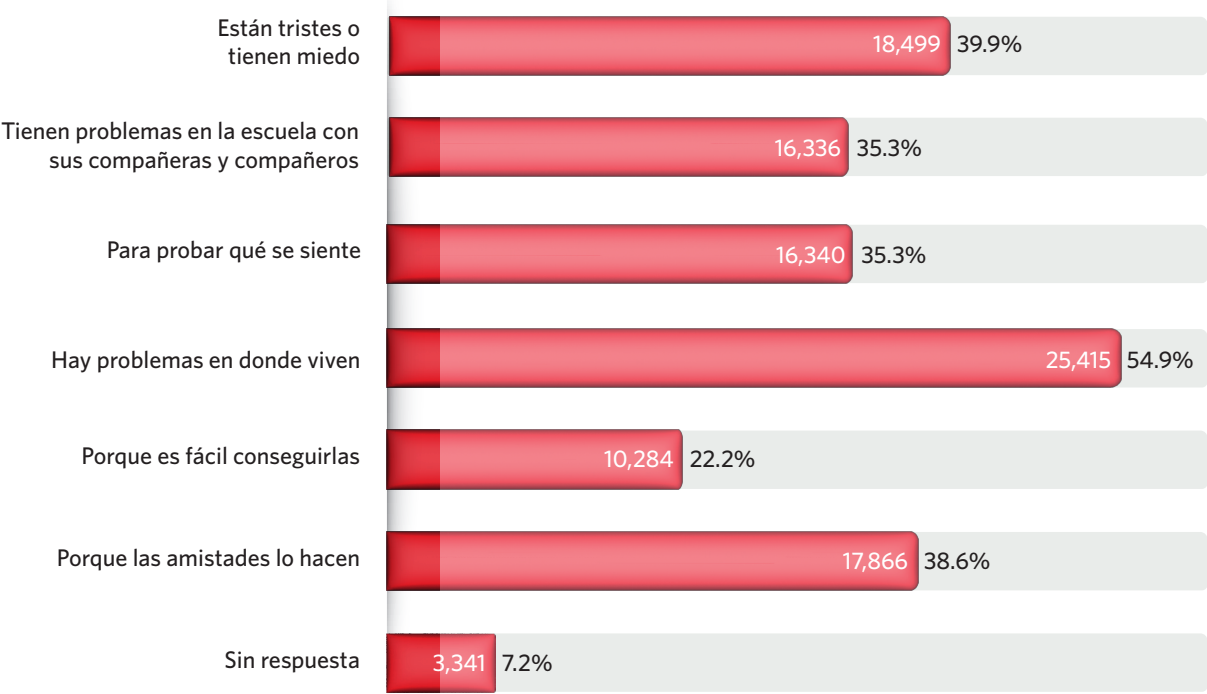


Figura 38. ¿Cómo te enseñan en tu escuela a cuidar tu salud?



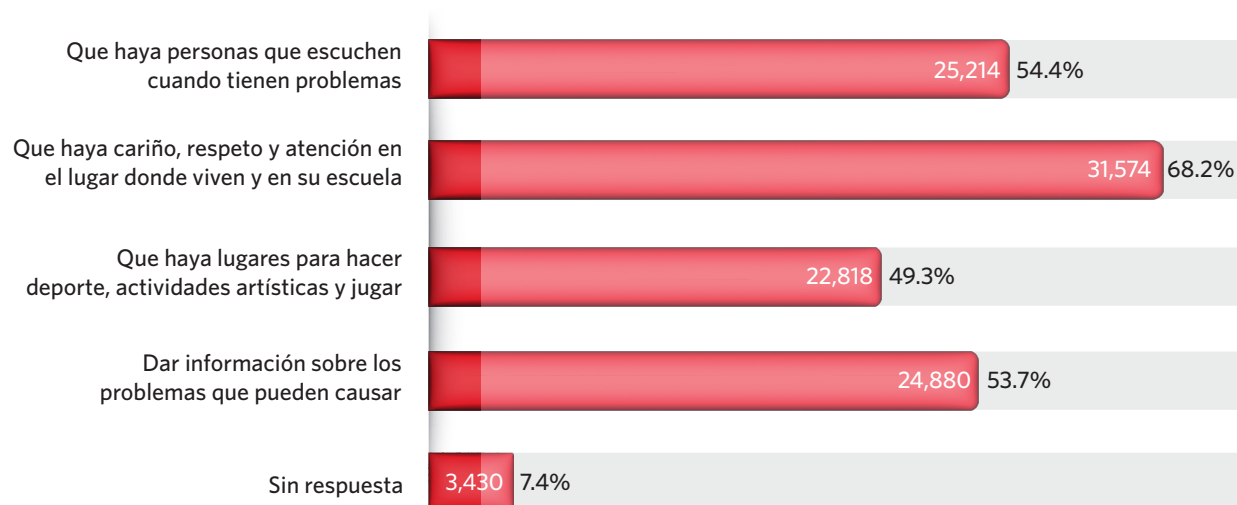
3.3.2. Expresiones de las y los participantes entre 6 y 9 años

Figura 39. Algunas niñas, niños y adolescentes fuman o consumen alcohol, ¿tú por qué piensas que lo hacen?

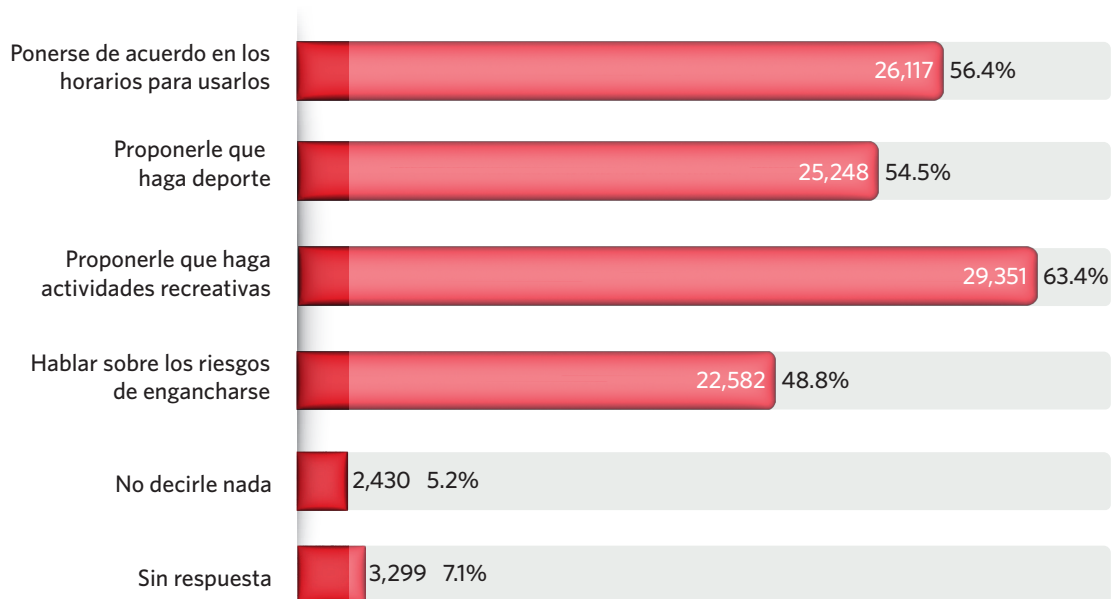




**Figura 40.** ¿Qué debemos hacer para que las niñas y los niños eviten fumar o consumir alcohol u otras drogas?

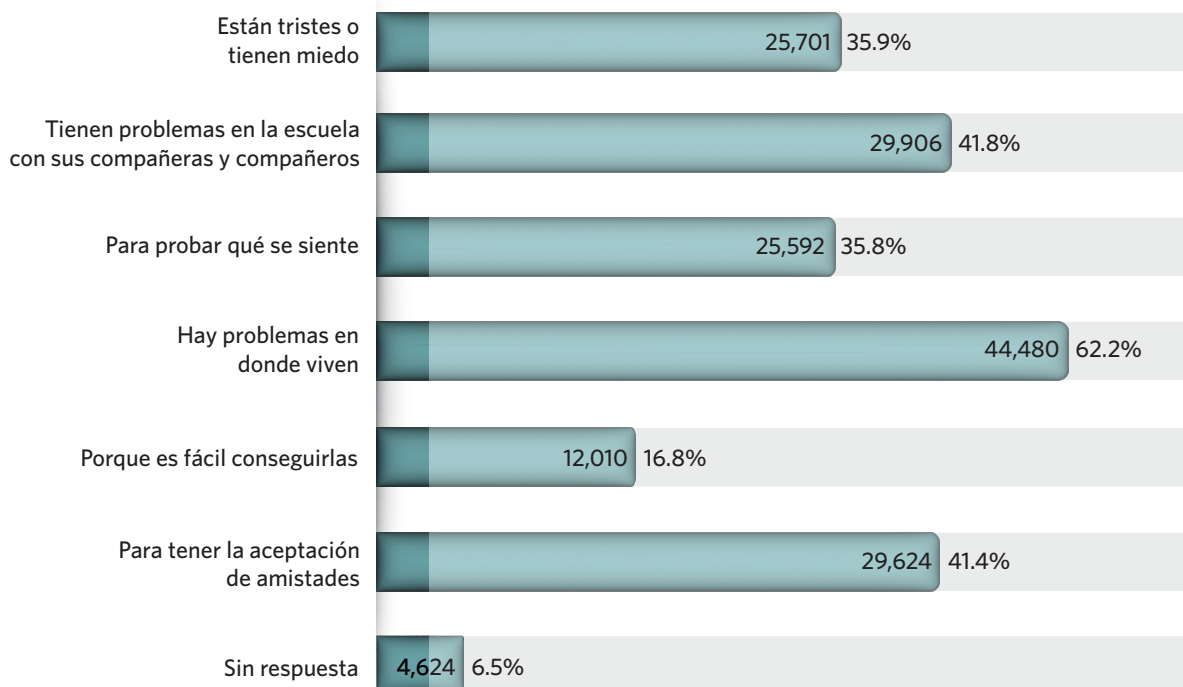


**Figura 41.** ¿Qué debemos hacer cuando una niña o un niño se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

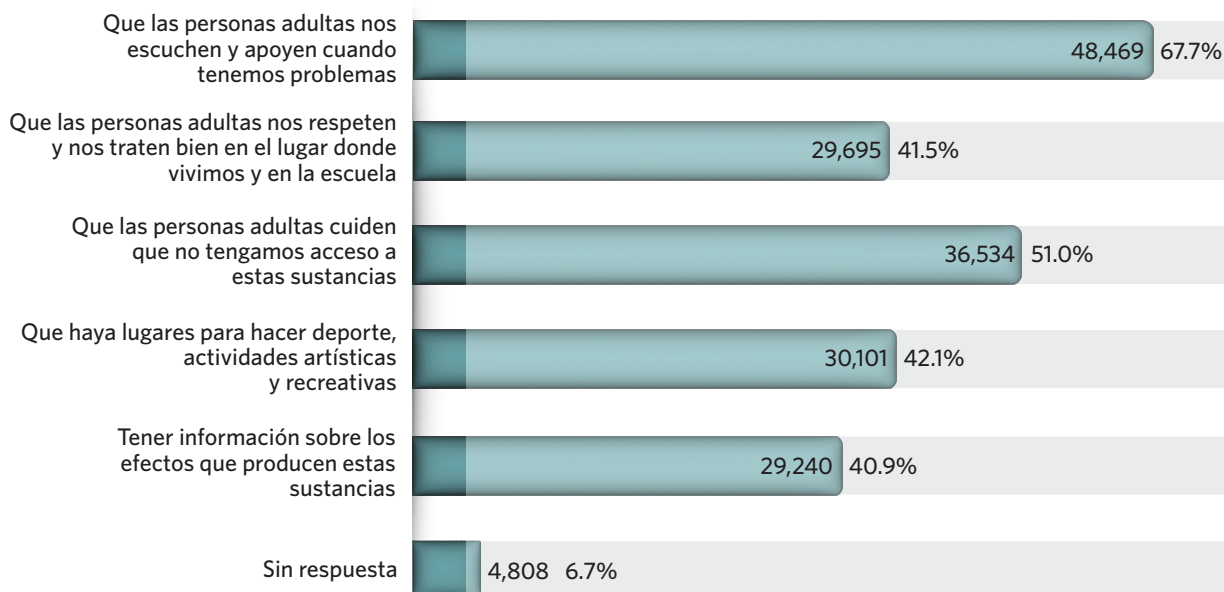


### 3.3.3. Expresiones de las y los participantes entre 10 y 13 años

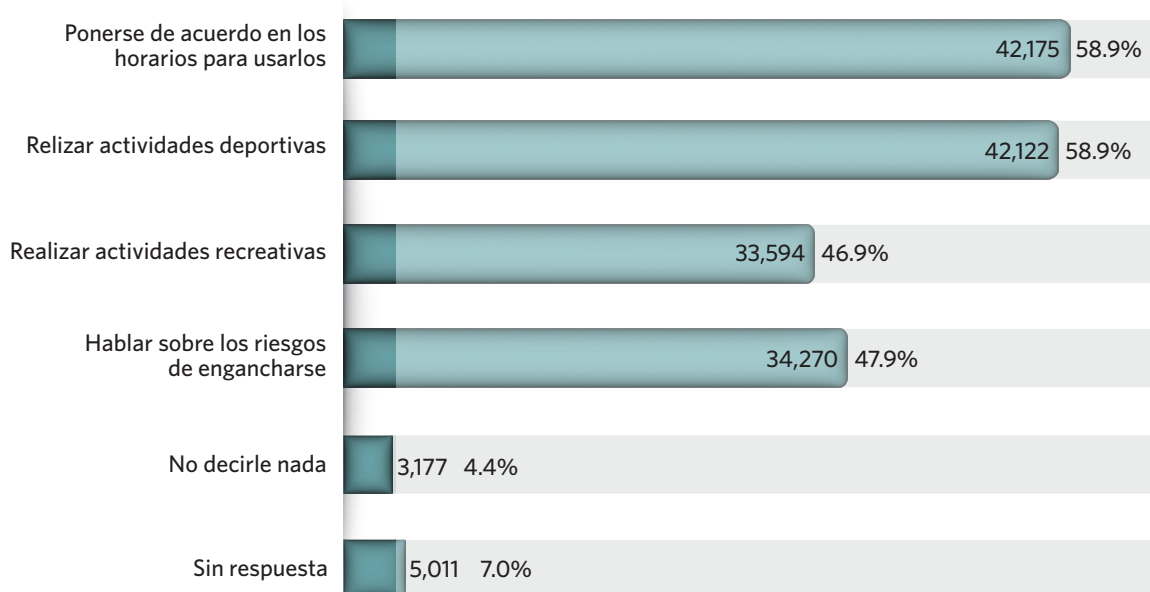
**Figura 42.** Algunas niñas, niños y adolescentes fuman o consumen alcohol u otras drogas, ¿tú por qué piensas que lo hacen?



**Figura 43.** ¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten fumar o consumir alcohol u otras drogas?

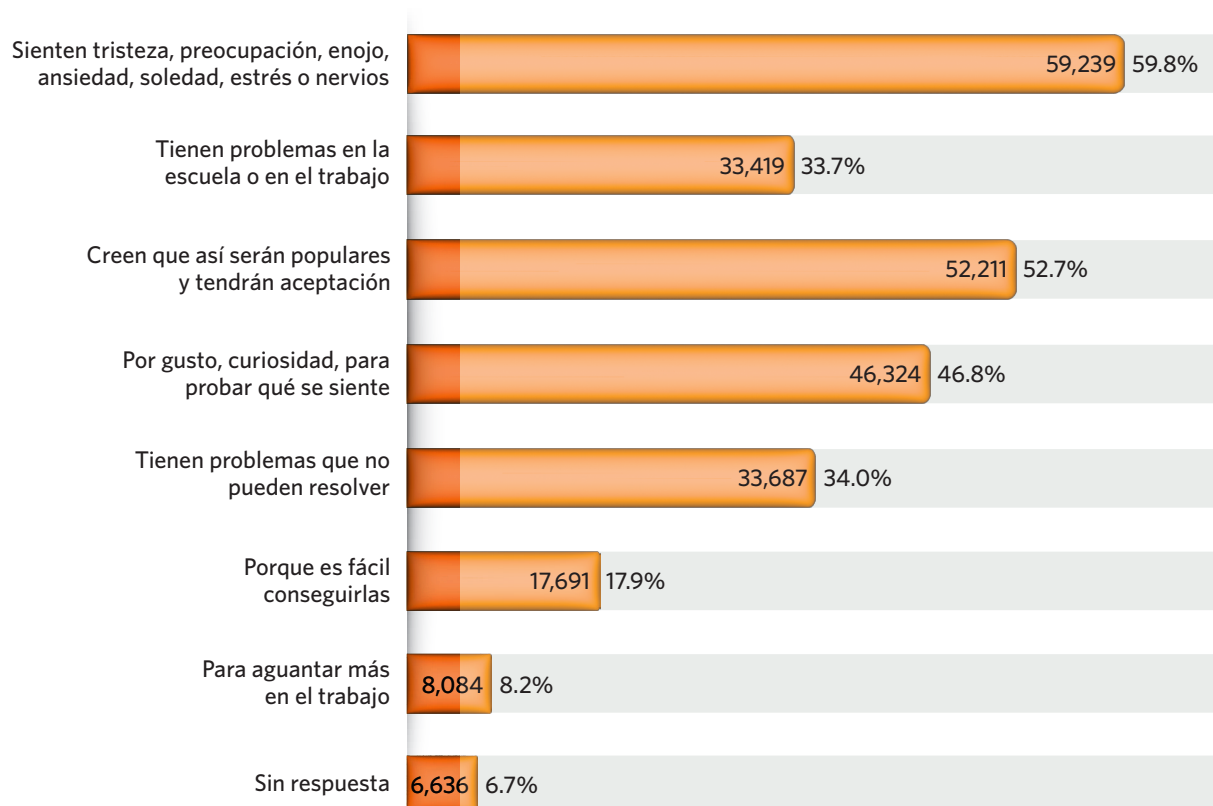


**Figura 44.** ¿Qué recomiendas hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

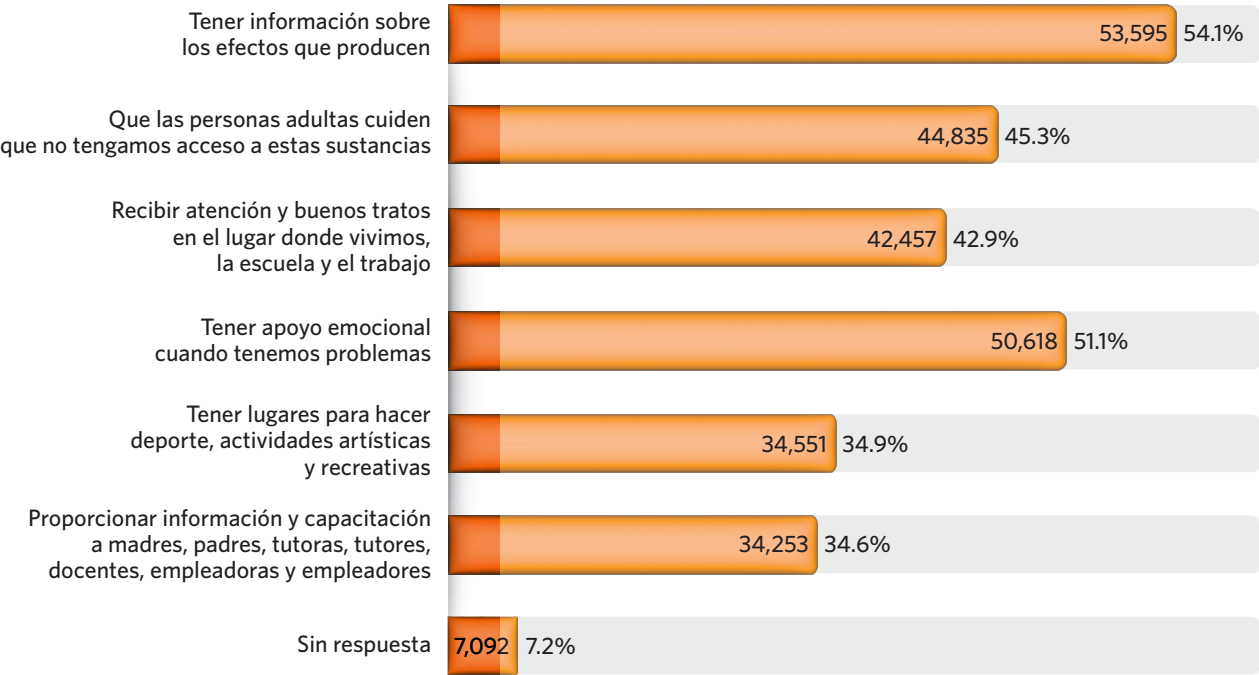


### 3.3.4. Expresiones de las y los participantes entre 14 y 17 años

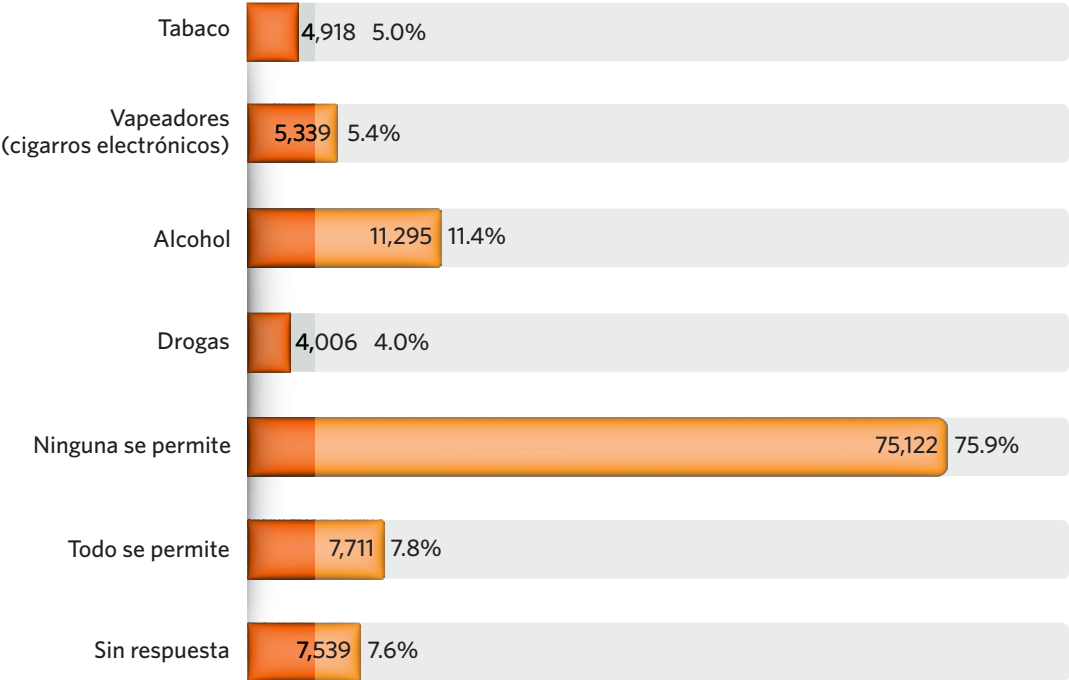
**Figura 45.** Algunas niñas, niños y adolescentes consumen tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras drogas, ¿tú por qué piensas que lo hacen?

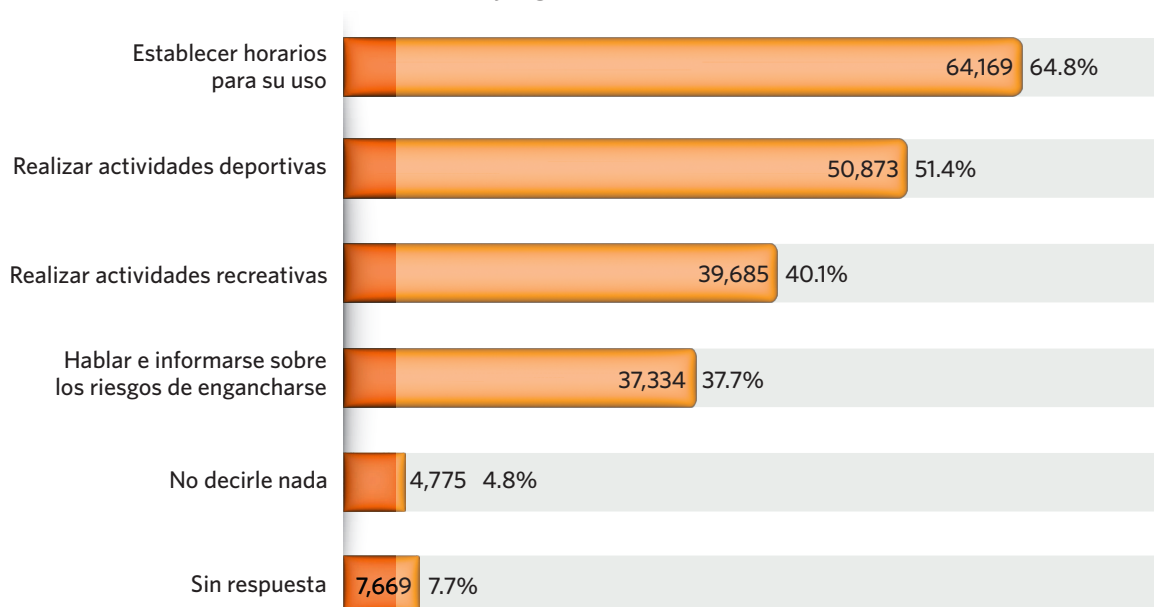


**Figura 46.** ¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten el consumo de tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras sustancias?



**Figura 47.** ¿Qué debe estar permitido en una fiesta?



**Figura 48.** ¿Qué propones hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

### 3.4. Interés en los ejercicios participativos

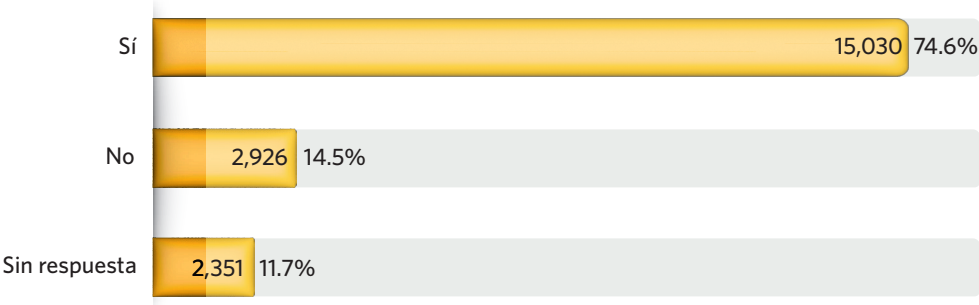
Con el propósito de indagar si el haber opinado en la CIJ 204 despierta en niñas, niños y adolescentes el interés por ejercer nuevamente su derecho a la participación mediante otros mecanismos democráticos, se incluyó una pregunta final, redactada de distinta manera para cada rango de edad, como se presenta en la tabla siguiente.

**Tabla 14.** Formulación de preguntas sobre el interés por participar

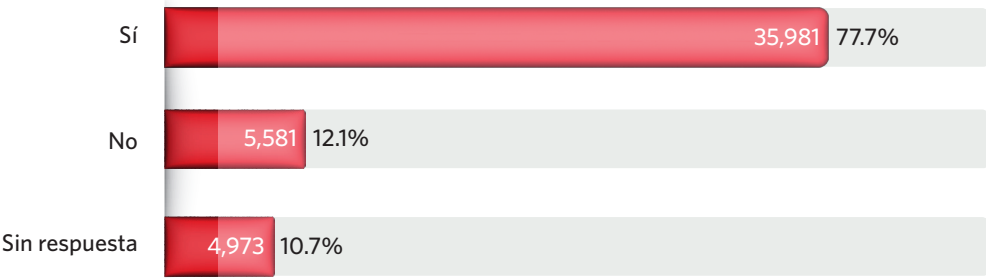
Boleta para el grupo de 3 a 5 años y boleta accesible	Boleta para el grupo de 6 a 9 años	Boleta para el grupo de 10 a 13 años	Boleta para el grupo de 14 a 17 años
¿Quieres participar en otras consultas?	¿Quieres participar en otras consultas?	¿Te gustaría seguir participando en otras consultas?	Según tu experiencia en esta consulta, ¿crees que participar es importante para solucionar problemas comunes y que te afectan?

3.4.1. Expresiones de las y los participantes en la CIJ 2024

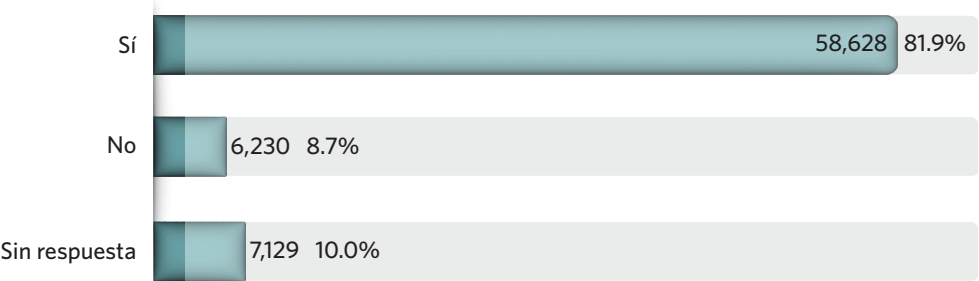
**Figura 49. ¿Quieres participar en otras consultas?**  
**(grupo de 3 a 5 años y boleta accesible)**



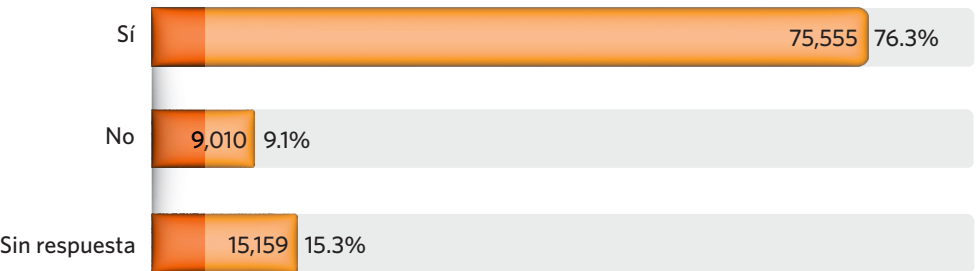
**Figura 50. ¿Quieres participar en otras consultas?**  
**(grupo de 6 a 9 años)**



**Figura 51. ¿Te gustaría seguir participando en otras consultas?**  
**(grupo de 10 a 13 años)**



**Figura 52. Según tu experiencia en esta consulta, ¿crees que participar es importante para solucionar problemas comunes y que te afectan?**  
**(grupo de 14 a 17 años)**



Se observa que quienes ejercieron su derecho a participar evalúan positivamente los mecanismos de expresión. En particular, la manera en que se redactó la pregunta para el grupo de 14 a 17 años indica que niñas, niños y adolescentes se consideran involucradas e involucrados en los asuntos públicos en temas que les atañen directamente, así como a la colectividad. De esta manera, **185,194 participantes**, equivalentes al **78.1%**, afirmaron que **desean participar en otras consultas** y que ejercer el derecho de participación es importante para la solución de problemas colectivos.

## 4. Hallazgos preliminares

Este reporte describe lo expresado por las y los participantes en la CIJ 2024 en Tabasco. Sin embargo, puede resultar útil subrayar algunos temas que destacan por haber atraído el interés particular de niñas, niños y adolescentes. Se trata de sus opiniones más generalizadas y, sobre todo, las propuestas que consideran con mayor frecuencia respecto a los temas que les conciernen directamente en su vida cotidiana. Por ello, se presentan algunos aspectos sobresalientes, ordenados según el tema al que se refieren.

### Sobre espacios comunitarios seguros

- El 70.6% de las y los participantes en la boleta accesible asocian la seguridad en el lugar en que viven, con el cuidado que reciben de las personas adultas.
- El 54.1% de niñas y niños entre 6 y 9 años, por su parte, para tener seguridad en su escuela proponen en primer lugar asegurar que esté limpia, ordenada y que haya luz.
- En cuanto a la seguridad en la colonia, la comunidad o el pueblo, el 65.9% del mismo grupo de participantes mayoritariamente sugiere que las calles cuenten con luz que funcione.
- Del segmento de 10 a 13 años, 56.8% recomienda establecer reglas y acuerdos para convivir con respeto, aportando así seguridad al lugar en que viven.
- Para tener escuelas seguras, 74% de las y los participantes del mismo rango proponen que los espacios e instalaciones (salones, baños, patios, etc.) se encuentren en buenas condiciones.
- Para que la colonia, comunidad o pueblo sea seguro, y en el mismo grupo de edad, 66.4% proponen que las calles cuenten con el alumbrado público.
- Igualmente, para la seguridad en el ciberespacio 54.3% sugiere difundir medidas de cuidado contra la violencia.
- Respetar, escuchar y tomar en cuenta las opiniones de niñas, niños y adolescentes para que el lugar donde viven sea seguro, es la recomendación del 51.4% de quienes participaron en la CIJ 2024 en el rango de edad de 14 a 17 años.
- El 50.3% de adolescentes proponen evitar las actitudes y conductas discriminatorias para alcanzar una mayor seguridad en la escuela.

- Respecto a la seguridad en el ciberespacio, el 55.2% del grupo de 14 a 17 plantean que se requiere informarles sobre los riesgos y cuidados a tomar en cuenta.
- Para el caso del entorno comunitario (colonia, pueblo), el 66.4% de este grupo de edad recomienda tener un equipo de seguridad pública eficiente.

## **Sobre el cuidado del medio ambiente y los animales**

- Las propuestas para cuidar la naturaleza logran un consenso en los grupos de 3 a 5 y 6 a 9 pues la sugerencia mayoritariamente elegida es el cuidado del agua, con porcentajes de 72.9% y 71.3%, respectivamente.
- En los grupos de 10 a 13 y de 14 a 17 años, 70.3% y 70.9% respectivamente sugieren separar los residuos, reutilizar y reciclar para mejorar el medio ambiente.
- Para el cuidado de los animales silvestres, el 68.9% del segmento de 6 a 9 años y 69.7% de quienes tienen de 10 a 13 años proponen que hay que tratar de que vuelvan a su hábitat natural.
- Por su parte, el 60.7% de las y los adolescentes de 14 a 17 años sugieren denunciar el tráfico de los animales silvestres.

## **Sobre la prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes**

- El 74.3% de las y los participantes de la boleta accesible opinaron que, para cuidar su salud en el lugar en que viven se requiere cuidar su alimentación.
- Como propuesta para evitar el consumo de tabaco, alcohol u otras sustancias adictivas, el 68.2% de quienes tienen entre 6 y 9 años plantearon que haya cariño, respeto y atención en el lugar donde viven y en su escuela.
- En el grupo de 10 a 13 años, con el mismo propósito de evitar el consumo de dichas sustancias, el 67.7% de las y los participantes sugieren que se les escuche y apoye cuando tienen problemas.
- Por su parte, el 54.1% de las y los adolescentes entre 14 y 17 años recomiendan tener información sobre los efectos que producen el tabaco, vapeadores, alcohol, drogas y otras sustancias, con el fin de evitar su consumo.
- Como propuesta para evitar el tiempo excesivo utilizado en videojuegos o en redes sociales, el 63.4% de las y los participantes de 6 a 9 años opinan que se deben realizar actividades recreativas.
- El 58.9% de quienes tienen entre 10 y 13 años sugieren realizar actividades deportivas para usarlos para enfrentar el uso desmedido de videojuegos o redes sociales, con el mismo porcentaje proponen ponerse de acuerdo en los horarios para usarlos.
- El 64.8% de las y los adolescentes en el segmento de 14 a 17 años recomiendan establecer horarios para el uso de videojuegos o redes sociales con el fin de evitar engancharse.





En este documento se describe lo que han expresado niñas, niños y adolescentes respecto a temas que les atañen directamente en su vida cotidiana y que directamente se relacionan con el ejercicio de sus derechos. Conviene insistir en que la información puede analizarse a la luz de diferentes variables (por ejemplo, revisando las respuestas específicas de las niñas, de quienes viven con alguna discapacidad, o bien quienes se identifican como parte de algún grupo indígena, entre otras posibilidades).

**Los datos obtenidos en la CIJ 2024 son, fundamentalmente, un insumo relevante para detonar acciones que den respuesta a lo que nos dijeron esta vez niñas, niños y adolescentes.**

Los resultados están a disposición de toda persona interesada en los temas de la CIJ 2024, de funcionarias y funcionarios públicos, representantes de los Poderes Legislativo y Judicial, de organismos de derechos humanos, representantes de la academia, integrantes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan con niñas, niños y adolescentes y de la sociedad en general, en el sitio web del Portal de Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, <https://resultados-cij2024.ine.mx>, donde además, se podrán realizar consultas sobre las opiniones y propuestas de las y los participantes según sus características sociodemográficas y/o ubicación geográfica.



Visita la plataforma  
de resultados en la  
página:



<https://resultados-cij2024.ine.mx>

Consulta la información  
completa sobre la  
CIJ 2024 en:



<https://ine.mx/consulta-infantil-y-juvenil-2024/>